



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR

PISE año 2026

A. DIAGNÓSTICO Y METAS:

Actualmente el colegio cuenta con una matrícula de 860 estudiantes, 710 corresponden a Enseñanza Básica de los cuales 358 son niños y 352 niñas, 150 estudiantes cursan la Educación Parvularia y de ellos 74 son niños y 76 niñas. Existen 2 cursos por nivel excepto en 3° y 4° año que son 3 cursos por nivel, lo que hace un total de 22 cursos, cabe señalar que el 50,3% del total de los estudiantes son varones y el 49,7% de los estudiantes son damas, no existiendo una diferencia significativa por género.

La infraestructura está conformada por 10 salas, un multitaller, una biblioteca, un laboratorio de computación que por efectos post pandemia está siendo utilizada como una 2 sala de profesores, una capilla, una salita para atención de estudiantes con NEE (grupo con apoyo diferenciado), una patio central que es multicancha, un patio de juegos para el sector de párvulos, 3 patios internos a la salida de los respectivos pabellones de salas de clases, servicios higiénicos para niñas y niños de enseñanza básica y servicios higiénicos para los estudiantes de Pre Kínder al interior de la sala y fuera de la sala para el nivel kínder, además un baño para discapacitados.

Se han incorporado al trabajo de prevención integral en el PEI los programas de SENDA, de manera de contribuir a mejorar la calidad de vida de los estudiantes así fortalecer factores protectores y disminuir los de riesgo. En el plan de PISE, existe un **sistema de evacuación en caso de sismo**, salidas de emergencias, luces de emergencia, extintores, además **un sistema normativo y preventivo de normas de convivencia de manera de fomentar un clima propicio para el aprendizaje**. Respecto a la normativa vigente el establecimiento cuenta con todos los permisos de funcionamiento exigidos según normativa vigente, tiene una capacidad de 450 estudiantes por jornada en básica y 90 estudiantes en párvulos, en la actualidad tiene el 95% de su capacidad ocupada. Contamos con un **Plan PISE desde el año 2010**, pero organizado y planificado desde el año 2013, el que es **actualizado según necesidades y normativa vigente**, habiendo dos **bitácoras que da cuenta y evidencian la constitución anual del comité de seguridad escolar y simulacros realizados**. Cabe señalar que el programa de resguardo y evacuación ante sismo fue orientaciones brindadas por asesor de la ACHS en septiembre del año 2011, post terremoto del año 2010.



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

Plano con requerimientos del plan PISE e instrucciones de ubicación externa posterior a la evacuación y las instrucciones de resguardo personal frente a un sismo estando al interior de la sala. Acciones que están naturalizadas y a lo menos 4 veces en el año se realizan los simulacros según acuerdos del comité de seguridad escolar





ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6



NECESIDADES, IDENTIFICADAS SEGÚN SU URGENCIA Y/O RELEVANCIA

1. Actualizar formato planificación Plan PISE, según formato de planes normativos adoptados por la institución educativa
2. Consolidar acciones preventivas de resguardo frente a situaciones de emergencia, evacuación y seguridad de los estudiantes.
3. Fortalecer la prevención frente al consumo de drogas y alcohol

METAS (Planteamiento de metas, asociado a lo registrado o explicitado en el diagnóstico):

1. Unificar información del plan PISE con Plan normativo de Seguridad Escolar
2. Revisar planificación plan PISE y actualizar según necesidades y normativa vigente
3. Promover acciones de prevención integral en el PEI, respecto consumo de alcohol y drogas

B. OBJETIVOS DEL PLAN

MARCO TEÓRICO:

El Ministerio de Educación aprobó en el año 2001, mediante Resolución N°51, el Plan Integral de Seguridad Escolar desarrollado por la Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior y Seguridad Pública. El Plan Integral de Seguridad Escolar que, debe ser desarrollado por los establecimientos educacionales, es el instrumento articulador de las acciones institucionales e intersectoriales



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

que tiene por propósito reforzar las acciones y condiciones de seguridad en las comunidades educativas de todo el país, de manera integrada, integral y sostenida.

Constituye una metodología de trabajo permanente, destinada a cada unidad educativa del país, mediante la cual se alcanzan dos objetivos centrales: el primero de ellos es la planificación eficiente y eficaz de un plan de seguridad para la comunidad educativa en su conjunto, adaptable a las particulares realidades de riesgos y de recursos de cada establecimiento educacional, y el segundo el aporte sustantivo a la formación de una cultura preventiva, mediante el desarrollo proactivo de actitudes y conductas de protección y seguridad.

En este proceso la primera acción a efectuar corresponde a la constitución del Comité de Seguridad Escolar del establecimiento educacional, relevante en la coordinación de la comunidad educativa para su mayor seguridad, posibilitando el desarrollo de programas y protocolos necesarios que permitan la eficiencia y eficacia en la atención de emergencias y desastres en coordinación con las redes intersectoriales que pueda impulsar o bien formalizar. La forma de trabajo del Plan Integral de Seguridad Escolar se efectúa sobre la base de la aplicación de metodologías y procedimientos donde cada unidad educativa genera su “Plan Específico de Seguridad Escolar”, de acuerdo con los riesgos (amenaza y vulnerabilidad) detectados, tanto al interior como en el entorno inmediato educacional.

Véase sitios web www.onemi.cl, www.convivenciaescolar.cl (link Seguridad Escolar)

Cumplimiento de medidas de seguridad según antecedentes brindados por: Circular 003 del 25/09/2012 del Deprov Poniente y Circular 156 del 26 de marzo del 2014 de la Supereduc.

En el establecimiento se trabaja la prevención del consumo de drogas y alcohol con los programas Senda – Previene: En busca del tesoro en párvulos, Aprendiendo a Crecer de 1° a 6° año y La decisión es nuestra de 7° y 8° año. Durante el año 2018 y 2019 se está trabajando con redes de apoyo de Previene interviniendo actividades de la escuela en promoción de la prevención, para ello se acordó un nivel (curso) para trabajar según diagnóstico realizado a los estudiantes y profesores durante el año 2018, dado el contexto social, cultural y altos niveles de vulnerabilidad de las familias que conforman la comunidad escolar.

OBJETIVOS GENERALES:

Desarrollar actitudes de prevención y seguridad personal y colectiva en toda la comunidad escolar, frente a situaciones de emergencia en y fuera del Establecimiento Educacional.



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

Instalar un sistema integral de promoción, prevención para abordar el consumo de riesgo de alcohol y otras drogas en el ámbito local, social y cultural.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Generar en la comunidad escolar una actitud de autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad.
2. Proporcionar a los escolares un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumplen con sus actividades formativas.
3. Constituir a cada establecimiento educacional en un modelo de protección y seguridad, replicable en el hogar y en el barrio.
4. Diseñar las estrategias necesarias para que se dé una respuesta adecuada en caso de emergencia.
5. Promover la prevención en el consumo de drogas y alcohol, activando factores protectores.

D. PLANIFICACIÓN DEL PLAN:

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS Y/O REQUERIMIENTOS
Generar en la comunidad escolar una actitud de autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad.	Constituir comité de seguridad escolar	Abril	Directora	Existencia de un comité de seguridad escolar	Acta de constitución. Actas de reuniones comité de seguridad escolar	Insumos de oficina
	Determinar zonas de seguridad y vías de evacuación e informar lugares seguros a toda la comunidad educativa	Marzo	Comité de seguridad escolar	Planos de seguridad en todas las salas del colegio. Protocolo de evacuación en caso de sismo	Plano de evacuación en cada sala. Señalética de Zona de seguridad	Cartulinas de color Láminas para termo laminar. Termo laminadora Tóner a color Insumos oficina



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

	Asegurarse que en todas las salas de clases las puertas deben contener una ventanilla que permita la visual al espacio físico interno de la sala	Enero Febrero	Comité de seguridad escolar	Todas las puertas de salas con ventanillas	Observación directa puertas de salas	Puertas Pago honorarios carpintero Vidrio
	Asegurarse que todas las puertas de salas deben encontrarse en condiciones de ser abiertas con facilidad hacia afuera	Anual	Comité de seguridad escolar	Todas las puertas de salas abren hacia a fuera	Observación directa puertas de salas	Puertas Encargado de mantención
	Simulacros de evacuación y evaluación simulacro	Semestral	Comité de seguridad escolar	A lo menos 4 actas de simulacros realizados durante el año	Bitácora PISE con Registro simulacros y Pauta de evaluación	Fotocopias, anillados, insumos de oficina
	Desarrollar una cultura de autocuidado y de prevención de riesgos.	Semestral	Comité de seguridad escolar	Relacionar el autocuidado y prevención de riesgos con los OA del curriculum vigente	Guía: Autocuidado y prevención de riesgos	Registro leccionario asignatura y vinculación "Autocuidado y prevención de riesgo" con OA
OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS Y/O REQUERIMIENTOS
Proporcionar a los escolares un efectivo	Circulares formativas y preventivas con recomendaciones de	Semestral	Equipo directivo	Al menos 2 circulares por semestre.	Circular buenos hábitos Circular convivencia y clima escolar	Fotocopias e insumos de oficina, insumos



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

ambiente de seguridad integral mientras cumple con sus actividades formativas.	una adecuada convivencia escolar			Colilla de firma de compromiso de buena convivencia escolar		tecnológicos, tinta, papel resma
	Ofrecer a los estudiantes recreos entretenidos como una acción formadora de uso del tiempo libre en la escuela	A partir del mes de Abril, quincenalmente	Equipo directivo	Demostrar el recreo como una instancia para compartir los espacios abiertos de manera respetuosa y recreativa	Acción del plan de Convivencia Escolar y una acción en el PME. Cotización del servicio Recreo entretenido	Recursos económicos provenientes de la subvención SEP
	Remodelar espacios pedagógicos compartidos (patios, pasillos, multicancha), asegurando un espacio integrador y con accesibilidad universal	Enero Febrero	Sostenedor y equipo directivo	Resultados e informe de encuesta aplicada por uso de espacios pedagógicos.	Proyecto remodelación de espacios pedagógicos. Facturas de pagos por servicios realizados y materiales de construcción. Acción en el PME	Recursos económicos proveniente de la subvención SEP y Subv Normal
	Mantenimiento diario, mensual, anual de todos los espacios pedagógicos e insumos necesarios, salas, baños, luminarias, sistema audiovisual, etc según necesidades.	Semestral	Sostenedor	Ppt para clases de orientación con recomendaciones de uso, resguardo y cuidado de los espacios pedagógicos compartidos.	Facturas de pagos por servicios realizados.	Recursos económicos de la subvención para mantenimiento y subvención general



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

	Vigilancia en recreos, eventos, celebraciones por parte del equipo docente y no docente	Diario	Equipo directivo	A lo menos un turno por docente en la semana. Protocolo accidente escolar	Horarios turnos vigilancia y resguardo en recreos. Circular informativa para apoderados, respecto de accidentes escolares.	Insumos de oficina Fotocopias Resmas, impresiones (impresora, insumos tics, tóner..)
	Planificación docente <i>¿Cómo evitar el maltrato, acoso o bullying?</i>	1° Semestre	Equipo docente	Una iniciativa por grupo de trabajo	Plan anual de trabajo (Intervenciones artísticas, obras de teatro)	Fotocopias e insumos de oficina, insumos tecnológicos, tinta, papel resma
OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS Y/O REQUERIMIENTOS
Constituir a cada establecimiento educacional en un modelo de protección y seguridad, replicable en el hogar y en el barrio.	Celebración de la semana de la seguridad escolar y parvularia	1° Trimestre	Encargada de convivencia escolar	Existencia de una planificación de la semana de seguridad escolar	Planificación semana de la seguridad escolar ** Anexo	Insumos de oficina, insumos tecnológicos, tinta, papel resma
	Taller de Brigada escolar realizada por redes de apoyo como carabineros	Abril a Noviembre	Profesor y carabinero encargado taller	Planificación Brigada escolar, Educación vial	Reuniones taller de Brigada escolar Fotos	Profesor guía taller Redes de apoyo (carabineros)
	Charlas de responsabilidad penal a estudiantes de 7° y 8° año	1° trimestre	Profesor encargado Brigada escolar	A lo menos una charla anual	Fotos, registro de actividades en el libro de clases, registro de OAT	Retroproyector, notebook, sistema de audio



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

	Mecanismo de seguridad frente a implementos que pueden resultar peligrosos (arcos, rejillas ventanas, superficie patios...)	Permanente	Equipo directivo	Existencia y actualización de protocolos, según normativa vigente	Protocolo de prevención y uso implementos deportivos. Protocolo frente a uso de juegos inflables	Insumos de oficina, insumos tecnológicos, tinta, papel resma
OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS Y/O REQUERIMIENTOS
Promover la prevención de agentes protectores para evitar el consumo de tabaco drogas y alcohol.	Evaluación control sano, pesquizaje posibles conductas de riesgo en alumnos de 2° ciclo	Primer semestre	Coordinador a 2° ciclo	A lo menos el 80% de los estudiantes evaluados con el control sano.	Nóminas alumnos y autorizaciones evaluación (Cesfam)	Oficina o sala para realizar evaluaciones de control sano
	Promover factores protectores para la prevención en el consumo de tabaco, drogas y alcohol (Obras de teatro)	Anual	Equipo directivo	A lo menos una acción que dé cuenta del programa en cada nivel	Plan de trabajo Aprendiendo a crecer. Cronograma de acciones	Circulares y colillas firmadas por los estudiantes, ferias y exposición trabajos
	Articulación con redes de apoyo (Cesfam, Previene...)	Anual	Coordinador a 2° ciclo, encargada de convivencia escolar	Activar red de apoyo de Previene Pudahuel (Programa de parentalidad)	Acta de reuniones, plan de trabajo anual	Licencias zoom, insumos de oficina



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

	Recreo Preventivo - deportivo	Semestral	Equipo directivo - SENDA	Prevención de agentes protectores	Players	Equipo electrónico de audio y video. Pago monitora de cheerdance
OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RECURSOS Y/O REQUERIMIENTOS
Diseñar las estrategias necesarias para que se dé una respuesta adecuada en caso de emergencia.	Diseño del Plan Seguridad Escolar PISE	Marzo	Comité de seguridad	Existencia Plan PISE	Plan PISE	Insumos impresora
	Reacción frente a un accidente escolar y descripción de accidentes como Leves, menos graves y graves	Anual	Equipo Directivo	Existencia de un Protocolo de acción en caso de emergencia	Protocolo frente a un accidente escolar y circular informativa para apoderados.	Agenda escolar Fotocopias, insumos tecnológicos, tinta, papel resma
	Protocolos de acción frente a emergencias y evacuación e informativos a las familias a través de circulares	Primer trimestre	Equipo Directivo	Existencia de protocolos	Protocolos de acción	Fotocopias, insumos tecnológicos, tinta, papel resma
	Bitácora de registro de simulacros ante sismo, restableciendo la continuidad de las actividades en un mínimo de tiempo	Anual	Equipo Directivo	Existencia de bitácora de registro de simulacros	Bitácora de registro simulacros	Insumos de oficina
	Protocolo de acción frente a emergencias y balaceras	Primer semestre	Comité de Seguridad Escolar	Existencia de protocolo de actuación frente a	Protocolo de actuación frente a emergencias y balaceras	Sistema de comunicación con Boqui Toki



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

				emergencias y balaceras	Envío de protocolo a los apoderados para su conocimiento	Publicación de protocolo en página web
--	--	--	--	-------------------------	--	--

SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR

FECHA	OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	MEDIO DE VERIFICACION
Mes de mayo: <i>“Aprendiendo sobre Educación Vial”</i>	OAT 7: Conocer normas reguladoras de tránsito y la responsabilidad del usuario en la vía pública.	Conocen e identifican a lo menos las normas reguladoras del tránsito más conocidas que les ayude al cuidado personal Signo Pare Colores semáforo No estacionar Ceda el paso Paso cebra	Párvulo: Reconocen y comentan conductas de seguridad vial. Se les presentan las señaléticas de tránsito e identifican sus funciones: pare, ceda el paso, no estacionar, colores del semáforo y precaución Observan un video de seguridad vial. IMPORTANTE: Estos niveles realizarán el recorrido con las señaléticas en el patio. Se les debe invitar a asistir con gorros, sombreros o disfraz de autos. Primero y Segundo año: Reconocen señaléticas del tránsito y sus funciones. Identifican los momentos en los que se utilizan y reconocen acciones de seguridad vial. Observan video y realizan juego en conjunto. Se espera que recalquen el uso correcto de los pasos peatonales.	Registro del profesor en libro de clases Fotos. Murales con trabajos de alumnos PPT, seguridad vial.



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

			<p>Tercero y Cuarto Año: Participan en reflexión sobre la seguridad vial. Escriben una norma de seguridad vial con su función y la importancia que esta tiene para la seguridad y el autocuidado. Conocen las normas del uso de casco en bicicletas y reflexionan en torno a esa norma.</p> <p>Quinto, sexto, séptimo y octavo: Participan en reflexión sobre la seguridad vial. Escriben en sus cuadernos la importancia de las normas y leyes del tránsito, así como las consecuencias del no cumplimiento de estas, reconociendo acciones de su barrio. Conocen uso de casco en bicicletas y comentan en torno a esta norma.</p> <p>Video para 5º y 6º año: REGLAS PARA PEATONES Video para 7º y 8º Año: TODOS SOMOS PEATONES</p>	
<p>Mes de mayo: “Previniendo accidentes en mi jardín y en mi escuela”</p>	<p>OAT 7: Reconocer acciones de cuidado mutuo y prevención de accidentes dentro de la escuela.</p>	<p>Socializar situaciones que provocan accidentes más comunes al interior de la escuela y prevenir con el autocuidado.</p>	<p>Prekínder a 8º básico: Se pregunta a los estudiantes ¿Qué situaciones de riesgos existen en la escuela? Se da tiempo para que compartan y comenten sobre sus percepciones. Se invita a los estudiantes a participar de un juego rápido, que consiste en responder SI O NO a preguntas relacionadas con las acciones que protegen o ponen en riesgo mi seguridad o la de mis compañeros dentro de la escuela. El profesor presenta la pregunta y cada vez que la respuesta del estudiante sea sí, debe registrar en el cuaderno un punto. - ¿Durante los recreos corro sin mirar lo que hay a</p>	<p>Registro del profesor en libro de clases Reflexión escrita en el cuaderno de la asignatura a cargo</p>



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

			<p>mi alrededor?</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿He botado a alguien durante un recreo? (Con o sin intención)- ¿Durante las clases pido permiso para ir al baño, aunque no tenga una urgencia real?- ¿He participado de juegos bruscos con mis compañeros que incluyen golpes o empujones?- ¿Cuándo suena el timbre al término del recreo sigo jugando lo que más pueda?- ¿Dentro de mi sala mantengo mi mochila abierta sin preocuparme de ordenar mis cosas?- ¿Cuándo ingreso a la sala después del recreo, sigo jugando con mis compañeros? <p>Antes de hacer la revisión se pregunta: <i>¿Qué tenían en común todas estas acciones? (Se espera que reconozcan que todas estas acciones tienen en común que ponen en riesgo su seguridad y la de sus compañeros)</i></p> <p>Se invita a los estudiantes a reflexionar, indicando que, si obtuvieron de 1 a 6 puntos, significa que debemos poner mayor atención al cuidado de nuestra seguridad y de nuestros compañeros.</p> <p>Se pide que cada estudiante realice un compromiso para proteger la seguridad de todos durante la clase o en los recreos y se deja en una cartulina fuera de la sala con el mensaje "EN NUESTRO COLEGIO, NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS"</p>	
--	--	--	--	--



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

	OAT1	Salir y entrar al establecimiento escolar según los accesos definidos por ciclos de enseñanza	PK° a 5° año, socializar e informar los accesos y salidas que disponen por ciclos de enseñanza al ingreso y salida de clases, puntualizando la prohibición de quienes son retirados por un adulto al término de su jornada que No pueden salir de la escuela sin su autorización	Dialogo docentes y estudiantes respecto de la importancia de esta norma. Protocolo de retiro al término de la jornada de clases. Exposición de protocolo en página web y envío de protocolo al mail institucional de los estudiantes. Envío de protocolo como circular informativa.
	OAT3	Utilizar responsablemente los juegos de la plaza aledaña al EE	Recomendaciones para apoderados de párvulo y primer ciclo respecto del uso de los juegos infantiles y máquinas de hacer ejercicios que están en la plaza colindante con la escuela, siendo estas ocupadas sin el cuidado y resguardo de los padres hacia los estudiantes. (máquinas de ejercicios para adultos que han provocado accidentes en estudiantes)	Circular informativa enunciando el riesgo de uso de estas máquinas de adultos, por parte de algunos alumnos
Mes de Junio: "Promoviendo estilos de vida saludables"	OAT 1: Valorar la importancia de adquirir hábitos y estilos de vida saludable	Valorar la importancia de adquirir hábitos y estilos de vida saludable y sustentable considerando el cambio climático	Señalar y escribir acciones que promueven una vida sustentable: Hábitos de higiene. Ejercicio Físico Alimentación adecuada Descanso (Horas de sueño). Observan y comentan Principales ideas de videos: PK° Y K°: HÁBITOS DE HIGIENE PÁRVULOS 1° Y 2°: HÁBITOS DE HIGIENE PRIMERO, SEGUNDO 3° Y 4°: HÁBITOS DE UNA VIDA SUSTENTABLE 5° A 8° : DORMIR UNA NECESIDAD	Registro en libro de clases. Fotografía de estudiantes realizando sus afiches. Fotografía de afiches elaborados por los estudiantes.



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

			<p>Reconocen las acciones y actividades que realiza el colegio para promover estas actividades. Se recalca, la instancia de “Recreos activos y saludables” para promover los espacios recreativos y deportivos dentro de la escuela. Realizan actividad propuesta en PPT de cada nivel en parejas. Comentan con qué se quedan sobre la importancia de mantener un estilo de vida saludable.</p> <p>IMPORTANTE: Durante el día se felicitará y entregará un sticker a algunos de los estudiantes que traigan colaciones saludables.</p>	
		Responder encuesta de hábitos de vida saludable	Agenda escolar con orientaciones de vida saludable, profesora jefe motiva la lectura de estos tips	Agenda Escolar del año lectivo
	OAT 12	Campaña de Cuidado del agua	Señalar importancia de cuidar el agua en el baño, haciendo un uso responsable, evitando que se caiga al piso, dado que el agua esparcida en el piso puede provocar accidentes	Diálogo formativo, guía de trabajo, ppt informativo, entre otros.
Mes de Mayo: “Comprendiendo y reconociendo los riesgos que”	OAT 1: Reconocer problemas relacionados con los fenómenos naturales y fortalecer el autocuidado al enfrentarlos.	Reconocer a lo menos 3 fenómenos naturales que ponen en riesgo la seguridad de las personas y saber cómo actuar ante sismos de mediana y alta intensidad.	Prekinder a 8° básico: Estudiantes mencionan fenómenos naturales propios del territorio nacional como tsumanis, sismos, aluviones, inundaciones, incendios forestales etc. Luego identifican aquellos propios de la zona en la que vivimos (Zona Central- Región Metropolitana) Sismos e incendios forestales. Reconocen los SISMOS como el fenómeno	Registro del profesor en libro de clases. Registro del cuaderno de los estudiantes.



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

<p>existen en mi localidad”</p>			<p>natural más común del sector en el que habitan. Profesor explica a los estudiantes qué es un sismo de alta magnitud. Comparten y reflexionan en torno a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Tienen en tu hogar un protocolo de acción frente a un sismo de alta magnitud? ¿Cuál es? <i>(Se espera que los estudiantes identifiquen al menos una zona segura dentro de sus hogares en caso de un sismo)</i>2. Menciona de qué manera debemos actuar ante un sismo de alta magnitud si nos encontramos en la escuela. <i>(Se espera que los estudiantes identifiquen los pasos del protocolo: “Agáchase, cúbrase y sujétese” y mantener la calma en todo momento)</i>3. ¿Sabes qué debes hacer ante un sismo durante el recreo o en clases de Ed. Física? <p>Observan PPT con instrucciones de resguardo y evacuación dentro de la escuela, durante las clases o en actividades fuera de ella. Se refuerza que en caso de sismo durante el recreo o estando fuera de la sala de clases, deben resguardarse en la zona de seguridad correspondiente a su curso.</p> <p>IMPORTANTE: SE REALIZARÁ UN SIMULACRO DURANTE EL 2° RECREO DE AMBAS JORNADAS.</p>	
---------------------------------	--	--	--	--



ESCUELA BÁSICA JUANITA FERNANDEZ SOLAR 24809-6

<p>Mes de Mayo: "Aprendiendo sobre el cambio climático y sostenibilidad y sostenibilidad"</p>	<p>OAT 12: Reflexionar acerca del cambio climático y cómo ha impactado sobre los sistemas naturales y humanos en nuestro país.</p>	<p>Reconocen a lo menos 3 acciones provocadas por el hombre que afectan el desarrollo normal de la naturaleza. E identificar acciones de cuidado del medio ambiente.</p>	<p>Reflexionar con los estudiantes acerca de los cambios en las precipitaciones, temperatura, aumento del nivel del mar y sucesos climáticos extremos han afectado los ecosistemas y recursos hídricos del planeta, la seguridad alimentaria, la salud humana, los asentamientos y la movilidad de sociedades humanas.</p> <p>Observan video sobre las causas que ha generado el descuido del planeta y la mala acción humana. Reconocen los efectos que esto ha traído (capa de ozono, deterioro o destrucción de hábitat, etc.)</p> <p>Alumnos reflexionan, comentan y responden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué provoca estos cambios en la naturaleza? - ¿Cómo podemos colaborar para que esto no siga repitiéndose? - ¿Qué le podría ocurrir a nuestro planeta si no hacemos algo que evite estos daños a la naturaleza? - ¿Qué le ocurrirá al hombre como ser vivo? - ¿Qué provoca esto en los animales? - ¿Cómo se están viendo afectadas las zonas rurales con todos estos cambios? <p>Se invita a los estudiantes a responder la última pregunta en un posit y crear un cartel con las acciones que realizarán como curso para cuidar el medio ambiente:</p> <p>¿Qué puedo hacer cada día para cuidar del planeta y el medio ambiente?</p>	<p>Registro del profesor en libro de clases</p> <p>Pancarta con acciones de cuidado al planeta por curso.</p>
---	---	--	---	---