COLEGIO JUANITA FERNANDEZ SOLAR

Santiago, 23 marzo del 2023
Circular Nº 03

Estimados Apoderados:

Un gusto saludarles, esperando que se encuentren muy bien, a través de la presente hacemos llegar la cuenta pública anual de la Gestión Educativa de la escuela durante el año 2022.

El año 2022 fue un año en el que retomamos la presencialidad total de las actividades del establecimiento educacional, reactivando y retomando de manera paulatina y sostenida todas las acciones del quehacer educativo en un ambiente de retorno seguro con muchas medidas de autocuidado y co cuidado evitando focos de contagios covid.
Las horas de clases realizadas durante el 2022 corresponden al plan y programa del Curriculum Priorizado definido por autoridades ministeriales habiendose cumplido un 100% la cobertura curricular. También se dio cumplimiento a las 40 semanas de clases definidas en el calendario escolar regional de manera presencial. El promedio de asistencia de nuestros estudiantes a clases fue de un 87,4%
Durante el periodo lectivo hubo variadas estrategias pedagógicas que se retomaron y reactivaron en el contexto de presencialidad, de manera de fortalecer el desarrollo integral del proceso educativo, fomentando los aprendizajes de los estudiantes en las siguientes prácticas:

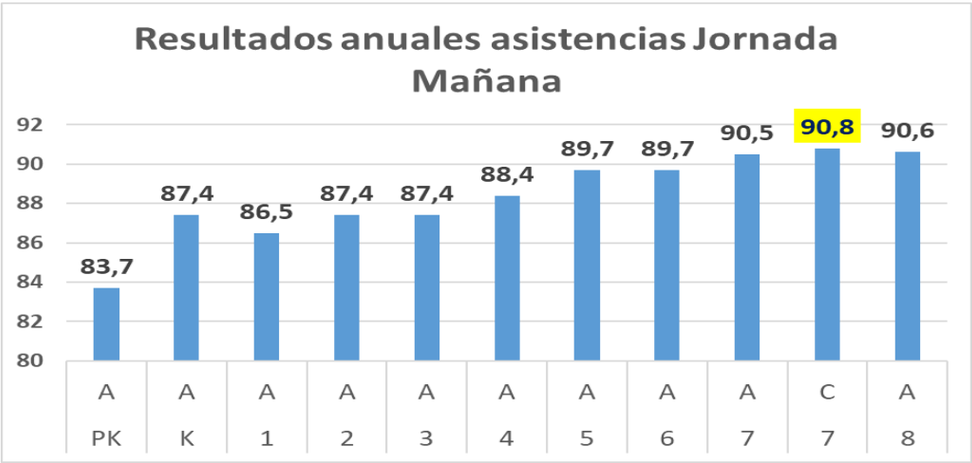
a) Uso de Tics, esta práctica se mantuvo y fortaleció en el contexto de presencialidad enriqueciendo las actividades en el aula, fomentando el desarrollo de habilidades para el siglo XXI, uso de mail institucional para cada estudiante (jfernandez.cl), internet en dispositivos individuales para los estudiantes en el aula. La página web institucional www.jfernandez.cl se utilizó como herramienta informativa para el área de convivencia escolar, biblioteca, pastoral, avisos, novedades y circulares informativas. Además, se utilizaron para algunas reuniones de apoderados distintas plataformas digitales como zoom, meet a modo de resguardo en los periodos de mayor contagio de Covid.
b) Implementación de los programas de enseñanza de lenguaje, matemáticas, ciencias e historia para todos los estudiantes de 1° a 8° año, utilizando textos de estudio para estos programas.
c) Programas de enseñanza para estudiantes de Párvulos, evaluaciones externas de diagnóstico, evaluaciones formativas y de seguimiento a los objetivos y contenidos tratados en el plan de estudio.
d) Talleres extra programáticos, de manera presencial en los horarios definidos en los talleres, baby futbol, baile entretenido, folclore, pintura y teñidos, coro, instrumentos musicales, tenis. Talleres de Inglés, refuerzo de lenguaje y matemáticas, etc
e) Programa de apoyo para el desarrollo Emocional de los estudiantes programa “Sentir y pensar” y capacitación para docentes “Fundación Forge y SEL Chile”.
f) Apoyo personalizado a los estudiantes, según necesidades educativas detectadas a través de talleres de apoyo pedagógico y reforzamientos.
g) Evaluaciones cognitivas y emocionales a los estudiantes que presentaban necesidades educativas especiales.
h) Fomento lector a través de la promoción de lectura mensual y lectura en bibliotecas aula
i) Fomento de un ambiente académicamente estimulantes a través de obras de teatro, títeres, jornadas de juegos, concursos, trivias, celebraciones litúrgicas, celebraciones de efemérides, salidas pedagógicas, etc
j) Convivencia Escolar, en el eje de Prevención y Autocuidado, redes de apoyo a través del Programa de prevención Senda PK° a 8° año, Programa **Parentalidad Positiva** de PK° a 3° año, Programa **Prepara2s** para estudiantes de 5° a 8° año en prevención a la vulnerabilidad de sus espacios familiares, **charlas de sexualidad** para alumnos de 8° año del Cesfam Gustavo Molina.

k) Entrega de estímulos para fomentar interés y/o habilidades de los estudiantes

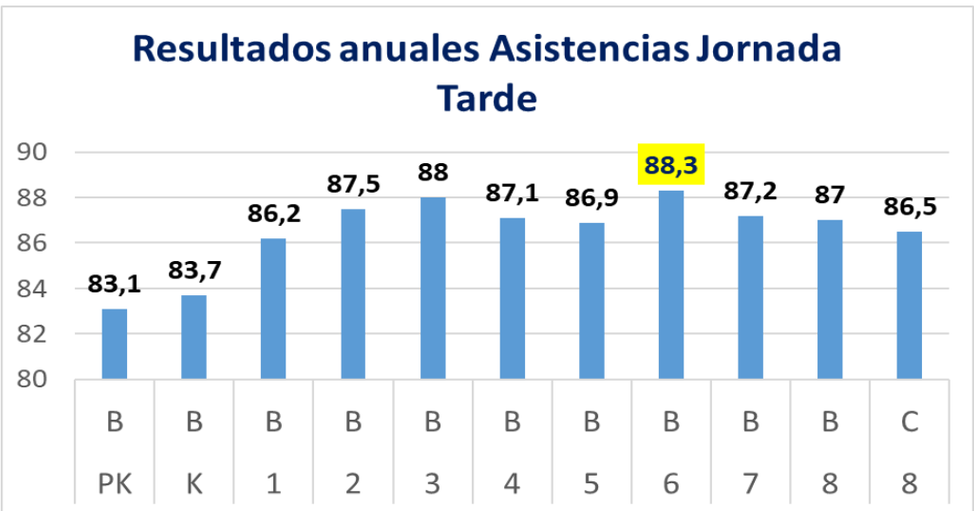
Algunas de las **metas** fijadas para el año en el área formativa y académica fueron: 80% asistencia de apoderados a reuniones mensuales, 90% de asistencia mínima de los alumnos a clases, 75% del curso con promedio anual de los estudiantes superior a 5, 100% de cobertura curricular de clase realizadas.

Metas señaladas e informados sus avances en reuniones de apoderados.

Promedio asistencia anual por cursos: Párvulos, Primer ciclo (1° a 4° año), Segundo ciclo (5° a 8° año) jornada de Mañana y Jornada Tarde respectivamente.



….



EFICIENCIA INTERNA

Promedios anuales por asignatura año 2022 en las asignaturas de Lenguaje, Inglés, Matemáticas, Ciencias e Historia

	1° A	1° B	2° A	2° B	3° A	3° B	4° A	4° B	5° A	5° B	6° A	6° B	7° A	7° B	7° C	8° A	8° B	8° C
Lenguaje	6,3	6,2	6,1	5,8	6	6	5,6	5,5	5,4	5,5	5,7	5,6	5,9	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3
Matemática	6,3	6,3	6,3	6,2	6,1	6,1	6	5,9	5,4	5,6	6,1	5,5	5,5	5,1	5,3	5,3	5,5	5,4
Inglés									6,2	6,2	6,1	6,1	6,3	6,2	6,1	6,3	6,3	6,2
Historia	6,5	6,5	5,7	6	5,8	5,8	5,9	5,8	5,9	6,1	5,9	6	6	4,8	6	5,7	6	5,9
Naturaleza	6,4	6,4	6	6,3	6,1	6,1	6,1	6,1	5,8	6	5,5	5,4	5,8	5,7	5,3	5,4	5,4	5,3
Promedio anual	**6,4**	**6,4**	**6**	**6,1**	**6**	**6**	**5,9**	**5,8**	**5.7**	**5,9**	**5,9**	**5,7**	**5,9**	**5,4**	**5,6**	**5,6**	**5,7**	**5,6**

Con respecto a los resultados de **la Eficiencia Interna**, el porcentaje de estudiantes aprobados es el 100% al igual que los estudiantes promovidos. La promoción corresponde al trabajo diario realizado de manera presencial, lo que ha permitido reactivar y re vincular a los estudiantes al proceso de aprendizaje posterior al contexto de pandemia Covid-19.

En los resultados del Reporte para el seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular entre marzo y agosto hubo un 34,1% de los estudiantes con asistencia menor al 85%, sin embargo, en el último reporte este % disminuyó a un 28,2% mejorando el % de 54 alumnos en asistencia sobre el 85%.

En el transcurso del año hubo 09 estudiantes retirados sin continuidad de estudios, lo que corresponde a un 0,97 % de la matrícula total. Estos casos de retiro de estudiantes corresponden a extranjeros (venezolanos, peruanos, ecuatorianos) que regresan a sus países y otros estudiantes chilenos con cambios de domicilio al extranjero o fuera de la región metropolitana, cabe señalar que la cantidad de estudiantes por salas corresponde a la capacidad definida por la autoridad.

RESULTADOS PROMOCIÓN, PROMOVIDOS Y/O RETIRADOS

2022		Matricula Final	Promovidos	Reprobados	Retirados sin continuidad
PK	A	34	35	0	1
PK	B	35	34	0	0
K	A	45	45	0	3
K	B	45	45	0	0
1	A	45	45	0	0
1	B	45	45	0	0
2	A	45	45	0	1
2	B	44	44	0	0
3	A	45	45	0	1
3	B	45	45	0	0
4	A	45	45	0	0
4	B	45	45	0	0
5	A	45	45	0	1
5	B	42	42	0	0
6	A	45	45	0	0
6	B	45	45	0	0
7	A	45	45	0	2
7	B	37	37	0	0
7	C	45	45	0	0
8	A	43	43	0	0
8	B	31	31	0	0
8	C	30	30	0	0
		TOTAL 926	926	0	9

COLEGIO JUANITA FERNANDEZ SOLAR

En el **Plan de Mejoramiento Educativo** (PME) el nivel de cumplimiento es alto según el promedio fueron implementadas en un 96,2% todas las acciones planificadas. Las dimensiones implementadas en un 96,8% promedio corresponden a Gestión Pedagógica, Convivencia Escolar y Gestión de recursos, la dimensión de Liderazgo fue implementada en un 94,4%, las acciones en su conjunto permitieron implementar el proceso educativo presencial, permitiendo un retorno seguro, paulatino y sistemático del proceso de enseñanza, las salas actuaron como aulas digitales, según instalaciones y acceso a internet en todas las salas de clases.

Respecto del Reporte de Evaluación del PME, podemos señalar: En relación a la calidad de las acciones, es adecuada, dado que tuvieron un propósito explícito y las estrategias contribuyeron a su concreción, implementación e instalación de lo propuesto para cada dimensión, sus procesos fueron progresivos y sistemáticos orientados a la mejora de la práctica pedagógica y logros de los estudiantes.
Algunas acciones implementadas fueron planificadas para un retorno seguro post contexto covid-19 asegurando que en el proceso de enseñanza se consideraran todas las medidas de limpieza, higiene, protección personal, distanciamiento, funcionamiento necesarias para el retorno seguro a clases presenciales.
Los recursos y las herramientas Tics permitieron la mejora integral de los aprendizajes de los estudiantes, porque todas las clases se organizaron con los recursos necesarios para su implementación. Se optimizaron los tiempos sincrónicos disponibles permitiendo el desarrollo de las clases, pudimos contar con más recursos humanos en apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.
La implementación y consolidación de acciones definidas y trabajadas en el año 2022, requieren de evaluaciones, monitoreo, periodos de tiempo para su instalación y/o consolidación.

Los recursos financieros percibidos corresponden a recursos económicos provenientes de distintas subvenciones del estado, los cuales son delegados para su administración a la Fundacion Educacional, nos referimos a recursos provenientes de:
Subvención General, en donde se ocupó el 106% aprox. de los recursos recibidos, Subvención para mantenimiento ocupándose el 100% de los recursos
Subvención Escolar Preferencial (SEP) recursos que van en directo uso y apoyo a la gestión de las dimensiones del plan de mejoramiento (gestión pedagógica, liderazgo, convivencia escolar y gestión de recursos), ocupándose el 74% aprox. de todos los recursos percibidos.
Recursos percibidos por Subvención General $912264624, recursos gastados durante el periodo $971630481, saldo para ocupar en el siguiente periodo $ -59365857. Recursos percibidos por subvención de Mantenimiento $5777563, ocupados en su totalidad, por tanto, no hay saldos disponibles y recursos percibidos por Subvención Escolar Preferencial $432465194, recursos ocupados $318684821 correspondientes al 74%, saldo disponible para el siguiente período $113780373
Respecto de la **Infraestructura** del Establecimiento Educacional cuenta con todos los permisos correspondientes según normativa y la mantención del local escolar la que está en constante mantención, hermoseamiento y adecuación de sus espacios de aprendizaje, la mantención de sus jardines, aseo, limpieza y sanitización de todas sus dependencias.

Durante el período sin estudiantes en verano se adecuó, arreglo, se hizo mantención y acondicionamiento de los baños de los estudiantes (damas y varones), asegurando un espacio reacondicionado, limpio, seguro, en óptimas condiciones para su uso.

COLEGIO JUANITA FERNANDEZ SOLAR

Nuestro **compromiso para el presente año escolar** en el marco de la reactivación educativa, apoyar la convivencia escolar y salud mental, fortalecer los aprendizajes, promover la re vinculación y asistencia a clases, especialmente en lenguaje dada su transversalidad en el proceso educativo, continuar la implementación con recursos para el proceso de enseñanza de los estudiantes, con la que buscamos apoyar, favorecer, dar continuidad a nuestros estudiantes en el proceso de aprendizaje de los contenidos de todas las asignaturas, haciendo un hincapié en la asignatura de lenguaje dado su transversalidad para todo el proceso integral que reactivar posterior a la vivencia de la pandemia, la no presencialidad y todo lo que conllevo este período.

Contribuir con el desarrollo de Tics en las aulas digitales asegurando el proceso de aprendizaje presencial junto al desarrollo de habilidades para el siglo XXI, asegurando la sistematización y desarrollo de todas las dimensiones de la gestión educativa de la escuela. Fortalecimiento de la Gestión pedagógica, utilizando planificaciones diarias, cuadernillos y textos según planificaciones y programas de enseñanza definidos en la escuela, reactivación en el desarrollo de las habilidades de lectura, adquirir textos actuales con lecturas estimulantes para el fomento lector, brindar una educación inclusiva apoyando a los estudiantes con NEE, contar con profesionales docentes que realicen adecuaciones curriculares para los estudiantes con necesidades educativas transitorias y/o permanentes y técnicos en apoyo directo en aula, capacitaciones al equipo docente y no docente según necesidades detectadas y fortalecimiento de la Convivencia Escolar y el desarrollo socioemocional de los estudiantes, fomentar los espacios respetuosos, solidarios, responsables libres de violencia “A convivir se aprende”, favorecer un clima propicio para el aprendizaje, establecer normas consensuadas entre los estudiantes comprometiendo un espacio respetuoso de aprendizaje al interior del aula.
Continuaremos promoviendo ambientes académicamente estimulantes con exposición de los estudiantes a obras de teatro, títeres, visitas de escritores, intervenciones artísticas, conciertos de piano, desarrollo de talleres extra programáticos, etc
Seguiremos cuidándonos con protocolos de sanitización y vigilancia epidemiológica, para lo cual consideramos adquirir recursos higienizantes o sanitizantes para el período presencial, asegurando siempre un ambiente seguro. El compromiso futuro es siempre mejorar las prácticas pedagógicas, acortando brechas de aprendizaje entre los estudiantes, monitoreando, evaluando y mejorando de manera sistemática y permanente la toma de decisiones.
El Mineduc el año 2022 otorgó a la escuela el reconocimiento de “Excelencia Académica”, por sus buenos resultados tanto académicos como de desarrollo socioemocional, reconocimiento recibido para el periodo 2022-2023, esto quiere decir que los estudiantes “*sobresalen en aspectos académicos como de desarrollo personal y social considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan”*.
Aprovechamos esta ocasión para contrales que el año recién pasado la escuela cumplió 28 años de existencia, sus resultados que avalan y reflejan el trabajo pedagógico realizado, la constante y permanente preocupación e interés porque todos nuestros estudiantes aprendan. Siempre les invitamos a ser parte de la “Alianza Familia – Escuela”, sobre todo post pandemia donde nos hemos reencontrado con faltas de autorregulación de muchos estudiantes, padres ya apoderados son fundamentales para fortalecer las normas, los buenos hábitos, retomando activamente el proceso de aprendizaje.

Saluda atentamente,

Consejo Directivo

……

(Desprenda esta colilla, llénela, fírmela y envíela al profesor jefe).

R E C I B O D E C I R C U L A R

Circ.: Nº 03
Fecha: 23 Marzo /2023

TEMA: Cuenta Pública año 2022 ORIGEN: Consejo Directivo
FAMILIA…….....
APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO
Curso Año 2023……..…Firma Apoderado…….

EVANGELIZAR ENTREGANDO UNA EDUCACION DE EXCELENCIA

23 de Abril 2023

ANEXO:

Reporte implementación y Monitoreo PME 2022 y Reporte de Evaluación PME 2022

ACCIONES Y OBJETIVOS ESTRATEGICOS

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Objetivo Estratégico 1: Implementar el proceso de Planificación diaria, seguimiento, monitoreo y acompañamiento sistemático de clases, asegurando la cobertura curricular vigente en todos los niveles de enseñanza y asignaturas.

Objetivo Estratégico 2: Fortalecer el proceso de identificación y apoyo oportuno de los estudiantes que presentan, rezago pedagógico, habilidades destacadas, necesidades educativas y/o dificultades de aprendizaje, estableciendo estrategias para favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje

ACCIONES

1 Planificaciones clase a clase	1 Monitoreo y acompañamiento de la mejora escolar	2 Me apoyan en mi escuela	2 Todos avanzamos

ESTRATEGIAS

Planificación anual con ajustes Curriculares para los estudiantes con NEE	Registro trimestral de cobertura curricular

IMPLEMENTACION % DE EJECUCIÓN

Implementación avanzada (75% a 99%)	Implementado (100%)

LIDERAZGO

Objetivo Estratégico 1: Reflexionar y evaluar sistemáticamente el quehacer educativo promoviendo y fortaleciendo prácticas de gestión y liderazgo del equipo directivo técnico pedagógico que aseguren el desarrollo profesional docente, el trabajo personal, colaborativo, el uso de tics, propiciando una cultura de la cooperación y aprendizaje entre pares, impactando la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizajes de los estudiantes.

Objetivo Estratégico 2: Instalar una cultura de altas expectativas con foco en los aprendizajes de los estudiantes implementando un ambiente escolar, cultural y académicamente estimulante promoviendo la mejora continua y el reconocimiento al logro y posibilidades de todos los estudiantes

ACCIONES

1 Innovación pedagógica con uso de TIC en el aula	1 Mejorando la toma de decisiones	2 Acompañamiento y seguimiento de metas	2 Espacios de aprendizajes que estimulan la motivación escolar

ESTRATEGIAS

Plan anual de fomento a un ambiente escolar, cultura y académicamente estimulantes	Realizar convenio, Trabajo colaborativo para la innovación pedagógica con uso de Tics en el aula

IMPLEMENTACION % DE EJECUCIÓN

Implementación avanzada (75% a 99%)	Implementado (100%)

CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo Estratégico 1: Instalar un plan de desarrollo de habilidades socioemocionales, promoviendo contextos de convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa que se enmarquen en un ambiente respetuoso, organizado y seguro al interior del establecimiento

Objetivo Estratégico 2: Instalar políticas, estrategias, procedimientos y prácticas de participación y vida democrática, considerando las
diferencias individuales y la convivencia de todos los actores de la comunidad educativa para generar significancia en el desarrollo de las prácticas en la convivencia en la escuela.

ACCIONES

1 Sentir y Pensar	1 Talleres Extra programáticos	2 Compartiendo nuestro PEI	2 El diálogo como resolución pacífica de conflictos

ESTRATEGIAS

Reglamento de convivencia escolar actualizado	Programa de desarrollo de habilidades socioemocionales

IMPLEMENTACION % DE EJECUCIÓN

Implementado (100%)	Implementado (100%)

GESTIÓN DE LOS RECURSOS

Objetivo Estratégico 1: Instalar políticas, estrategias y procedimientos en la gestión del personal asegurando evaluación, perfeccionamiento y capacitación en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo docente y profesionales de apoyo a la docencia, según propuesta metodológica institucional para el desarrollo de la calidad en el aula.

Objetivo Estratégico 2: Garantizar una gestión presupuestaria y financiera sustentable, compatible con el mejoramiento de la infraestructura y la correcta implementación de recursos educativos innovadores, que faciliten el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo de las funciones institucionales y pedagógicas del establecimiento.

ACCIONES

1 Fortalecimiento del desempeño profesional	1 Gestión de recursos necesarios para el PME	2 Retorno seguro	2 PME instrumento de gestión y aprendizaje

ESTRATEGIAS

Herramientas de apoyo y seguimiento al control y gestión de los recursos	Instrumento de evaluación de desempeño profesional

IMPLEMENTACION % DE EJECUCIÓN	
Implementación avanzada (75% a 99%)	Implementado (100%)

ACCIONES
DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

ESTRATEGIA		ACCIÓN
Registro trimestral de cobertura curricular		Planificaciones clase a clase
Descripción: Planificar clase a clase en todas las asignaturas y niveles de enseñanza, asegurando la cobertura curricular y adquirir material pedagógico necesario para el enriquecimiento de la planificación; a nivel simbólico, grafico, concreto, adecuándose a la priorización curricular definida para el año 2022		
Nivel de ejecución: Implementado (100%)	Justificación del nivel: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
Recursos: Adquisición de planificaciones ciencias e historia de 1° a 8°, lenguaje 5° a 8°, matemática de 1° a 8°, textos de estudiantes y cuadernos - cuadernillos pre impresos 1° ciclo. Insumos de oficina tecnológicos, fotocopias, anillados, material pedagógico y didáctico según planificación, agendas o cuadernos para planificación docente, útiles escolares		
Medios de verificación: Planificaciones clase a clase en todas las asignaturas	Medios de verificación: Registro e informe de cobertura en todas las asignaturas	Monto SEP: $23.000.000
ESTRATEGIA		ACCIÓN
Registro trimestral de cobertura curricular		Monitoreo y acompañamiento de la mejora escolar
Descripción: Realizar seguimiento y acompañamiento a clases, consolidando e implementando programas de enseñanza con el uso de recursos pedagógicos, lúdicos y didácticos, monitoreando la ejecución de clases y prácticas pedagógicas para la mejora en la toma de decisiones. Contratar asesoría ATE para la enseñanza de lenguaje en 1° ciclo, software educacional		
Nivel de ejecución: Implementado (100%)	Justificación del nivel: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
Recursos: Contratar Asesoría ATE, pago aviso licitación, Insumos de oficina, insumos tics, caja con insumos y útiles escolares para cada docente según asignatura, Set para modelaje de actividades con recursos lúdicos, pedagógicos y didácticos, adquisición de útiles escolares para estudiantes, libros, reglas, cuadernos pre impresos, títeres, artículos de oficina, pago software educacional, etc		
Medios de verificación: Informes de acompañamiento asesoría ATE	Medios de verificación: Informe Trimestral de monitoreo y acompañamiento de clases	Monto SEP: $25.000.000
ESTRATEGIA		ACCIÓN
Planificación anual con ajustes curriculares para los estudiantes con NEE		Me apoyan en mi escuela
Descripción: Identificar necesidades educativas en los estudiantes, evaluar emocional y cognitivamente, hacer un plan de apoyo oportuno para enfrentar rezago, dificultades de aprendizaje y acompañamiento docente y/o profesionales especialistas de manera directa en aula común y aula de recursos si corresponde		
Nivel de ejecución: Implementación avanzada (75% a 99%)	Justificación del nivel: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
Recursos: Contratar los servicios de psicólogos que apliquen evaluaciones cognitivas y/o emocionales según necesidades detectadas. Contratar educadoras diferenciales según ciclos de enseñanza en apoyo a estudiantes que lo requieren, ampliar horas de contrato docente en apoyo académico, contratar asistentes en apoyo en aula y en patios, artículos de oficina, útiles escolares		
Medios de verificación: Informe evaluaciones psicológicas cognitivas y emocionales. Plan anual, semestral o trimestral de apoyo a estudiantes con	Medios de verificación: Informes de resultados trimestrales y/o semestrales de estudiantes con apoyo diferenciado	Monto SEP: $80.000.000

NEE		
ESTRATEGIA		ACCIÓN
Planificación anual con ajustes curriculares para los estudiantes con NEE		Todos avanzamos
Descripción: Planificar, coordinar y articular los ciclos de enseñanza, implementar e innovar con actividades que favorezcan motivación por aprender, la re vinculación escolar, promover actividades y momentos de aprendizajes motivadores, interactivos, lúdicos e inclusivos, salidas pedagógicas, propiciando la participación de todos los estudiantes y disponiendo de horas de apoyo académico.		
Nivel de ejecución: Implementado (100%)	Justificación del nivel: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
Recursos: Contratar o ampliar horas de contrato docente para coordinar ciclos de enseñanza, contratar docentes en apoyo académico, obras de teatro, títeres, pago honorarios escritores, obras musicales, arriendo piano, actividades de vida saludable, pago entradas y transporte a museos, parque temáticos, colaciones o snack, adquisición de insumos tics, dispositivos, modem, chip con internet, juegos de feria, libros, cuentos, revistas, etc		
Medios de verificación: Informe semestral de actividades estimulantes en complemento al de aprendizaje	Medios de verificación: Planificación anual de actividades académicamente estimulantes	Monto SEP: $50.000.000

DIMENSIÓN LIDERAZGO

ESTRATEGIA		ACCIÓN
Realizar convenio, Trabajo colaborativo para la innovación pedagógica con uso de TICs en el aula		Innovación pedagógica con uso de TIC en el aula
Descripción: Liderar y gestionar una acción de desarrollo profesional docente (convenio Adeco) que fortalezca estrategias innovadoras asociadas al uso de herramientas Tics entre los docentes, permitiendo que puedan de manera colaborativa acercar a los estudiantes a estas nuevas aprender, despertando la motivación por el estudio y las habilidades del S XXI		
Nivel de ejecución: Implementado (100%)	Justificación del nivel: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
Recursos: Proveer pago por usos de licencias zoom, plantillas interactivas (wordwall), pago servicios implementación google work space, actualización de herramientas e insumos Tics, memoria, cargadores, etc adquisición dispositivos e internet, pagar los servicios de formateo, respaldo notebooks, pago actualización semanal y mantención diaria página web, preparación diaria de dispositivos, adquirir Notebook y repuestos.		
Medios de verificación: Informe final resultados convenio Adeco Informe diagnóstico participativo Convenio Adeco	Medios de verificación: Informe descriptivo implementación convenio Adeco	Monto SEP: $30.000.000
ESTRATEGIA		ACCIÓN
Realizar convenio, Trabajo colaborativo para la innovación pedagógica con uso de TICs en el aula		Mejorando la toma de decisiones
Descripción: Analizar resultados de aprendizaje en reuniones parciales y/o generales de docentes, por ciclos, por niveles de enseñanza y jornadas de evaluación, disponer de distintos tipos de incentivos para motivar el interés por el estudio de los estudiantes, facilitar reconocimientos a la superación de resultados, la participación, promoviendo el aprendizaje a través de concursos, competencias, etc		
Nivel de ejecución: Implementado (100%)	Justificación del nivel: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
Recursos: Adquirir diferentes tipos de incentivos: útiles escolares, materiales pedagógicos, textos, libros, libretas, tazones, pañuelos, estuches, cuadernos, galvanos, insumos pastorales, stickers, pegamentos, chocolates, escuadras, croqueras, planners, láminas, set station, ajedrez, mini teclados, escolares, medallas, medallitas con cadenas, cruces de madera, galvanos, etc. Coffe break, insumos coffe break		
Medios de verificación: Cronograma, planificación y/o	Medios de verificación: Acta reuniones y/o jornadas de	Monto SEP: $5.000.000

informes de concursos, competencias	Evaluación de resultados	
ESTRATEGIA		ACCIÓN
Plan anual de fomento a un ambiente escolar, cultura y académicamente estimulantes		Acompañamiento y seguimiento de metas
Descripción: Definir metas académicas, formativas y/o conductuales, comprar evaluaciones externas para el acompañamiento y seguimiento de estas, de manera de señalar la ruta anual a seguir en el quehacer pedagógico, proporcionando lo recursos para que los estudiantes en cualquier contexto puedan disponer de acompañamiento, reforzamiento, talleres de nivelación, recursos didácticos para sus clases, etc.		
Nivel de ejecución: Implementado (100%)	Justificación del nivel: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
Recursos: Ampliar horas de contrato para talleres y reforzamientos de apoyo académico, disponer de diferentes recursos que permitan apoyar el monitoreo y cumplimiento de metas, insumos Tics, de oficina, caja con útiles o insumos escolares para profesores, agenda o planificador diario docente, o material concreto para clases de matemáticas, ciencias e historia, set de modelajes, pago evaluaciones externas, encarpados, incentivos, libros, libretas, estuches, dulces, chocolates, juegos de feria, etc		
Medios de verificación: Informe con resultados de Metas Descripción de tareas y roles de l profesionales de apoyo	Medios de verificación: Informes con resultados de evaluaciones externas Actas de reuniones análisis de resultados	Monto SEP: $20000000
ESTRATEGIA		ACCIÓN
Plan anual de fomento a un ambiente escolar, cultura y académicamente estimulantes		Espacios de aprendizajes que estimulan la motivación escolar
Descripción: Adecuar, mejorar, equipar y/o transformar espacios en ambientes de aprendizaje que favorezcan la lectura, la convivencia escolar, los aprendizajes, clima de aula, transformen aulas comunes en aulas digitales, adecuar salas de clases, patios de juegos, salas multiuso, equipar y actualizar laboratorio computación, biblioteca, etc,		
Nivel de ejecución: Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	Justificación del nivel: Dificultades en la planificación del establecimiento impidieron que la actividad se desarrollara conforme a lo planificado	
Recursos: Contratar empresa para el mejoramiento de espacios pedagógicos, equipar aulas digitales dependencias del establecimiento, renovar lockers alumnos, compra de candados e insumos, resguardo recursos tics, candados notebook, bolsos, cargadores de pilas, pilas, baterías, copias de llaves, chip de internet, Tablet, adaptadores, tela blackout. Adquirir para biblioteca, libros, textos, revistas, pagos honorarios por clasificación, dar de baja y actualizar data de biblioteca, juegos de salón, luche goma eva, etc		
Medios de verificación: Informe avance biblioteca 2022 Informe de espacios pedagógicos mejorados y/o adecuados	Medios de verificación: Solicitud de adecuación y mejora de espacios pedagógicos	Monto SEP: $10000000

DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

ESTRATEGIA	ACCIÓN
Programa de desarrollo de habilidades socioemocionales	Sentir y Pensar
Descripción: Potenciar las competencias emocionales de docentes y estudiantes como elemento esencial del proceso de aprendizaje, capacitar a docentes, adquirir programa emocional a trabajar con estudiantes para aumentar el bienestar personal y social, fortaleciendo habilidades para el autocuidado, manejo de emociones, sentir y mostrar empatía por otros, establecer y mantener relaciones de apoyo, etc.	
Nivel de ejecución: Implementado (100%)	Justificación del nivel: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Recursos: Adquirir programa emocional "Sentir y Pensar" con textos para cada estudiante de 1° a 8° contratar talleres para el desarrollo del aprendizaje socioemocional y autocuidado, insumos para talleres, útiles escolares, insumos oficina, insumos tics, fotocopias, textos, libros, capacitación	

docente		
Medios de verificación: Informe de implementación programa emocional	Medios de verificación: Planificación programa emocional o socioemocional	Monto SEP: $15000000
ESTRATEGIA		ACCIÓN
Programa de desarrollo de habilidades socioemocionales		Talleres Extra programáticos
Descripción: Promover actividades para el tiempo libre, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes, proponiendo talleres deportivos, artísticos, folclóricos, musicales, de pintura, ciencia, propiciando la participación a nivel comunal, regional, nacional, la recreación, esfuerzo, motivación y autoestima escolar. Reconocer la participación y logros de los estudiantes.		
Nivel de ejecución: Implementado (100%)	Justificación del nivel: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
Recursos: Pago horas contratos profesores de talleres o ampliación de horas contrato, insumos para (art para artes) pago transporte e inscripciones campeonatos, torneos concursos, diversos incentivos ; útiles escolares, galvanos, medallas, medallitas, cruces de madera, diplomas, artículos deportivos, musicales, recursos para ciencias, set o pack recursos didácticos científicos, Juegos de mesa o salón, conos, elásticos, argollas, ula ulas, aros, etc		
Medios de verificación: Planificación anual de cada uno d talleres	Medios de verificación: Informe final de cada taller implementado	Monto SEP: $20000000
ESTRATEGIA		ACCIÓN
Reglamento de convivencia escolar actualizado		Compartiendo nuestro PEI
Descripción: Compartir, articular y ejecutar el PEI con todo el quehacer educativo, actos, celebraciones litúrgicas, reuniones y jornadas como un instrumento orientador e inspiracional, fortaleciendo la participación, desarrollo habilidades parentales, funcionamiento centro de alumnos, padres, consejo escolar, consejo de profesores, página web, Convivencia Escolar, previsto en el plan pastoral		
Nivel de ejecución: Implementado (100%)	Justificación del nivel: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
Recursos: Insumos de oficina, textos y libros de apoyo a la labor formadora de los docentes, insumos celebraciones, flores, insumos liturgias, eucaristías (velas, ostias, pendones), distintos tipos de cintas cáñamo calendarios convivencia escolar, ornamentos litúrgicos etc, insumos talleres de habilidades parentales, fotocopias, coffe, insumos coffe break, pago honorarios servicios pastorales, termolaminas, fotocopias, anillados, sobres para plastificar, cartulinas, papel craft, pegamentos, adhesivos, yoyo, encarpado etc		
Medios de verificación: Informe anual de actividades pastorales	Medios de verificación: Planificación pastoral anua	Monto SEP: 10000000
ESTRATEGIA		ACCIÓN
Reglamento de convivencia escolar actualizado		El diálogo como resolución pacífi conflictos
Descripción: Promover el dialogo como herramienta pacífica de resolución de conflictos en todos los estamentos de la comunidad escolar, capacitaciones, talleres, actualización RICE, utilizando la mediación y la gestión colaborativa de conflictos, reconocer la participación, responsabilidad y compromiso de los estudiantes en este proceso, implementar estrategias y disponer de insumos y recursos Tics.		
Nivel de ejecución: Implementado (100%)	Justificación del nivel: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
Recursos: Pago de intervenciones artísticas, fotocopias, diplomas, dípticos, trípticos, resmas carta y oficio, rollo ploter, toner, cartridge, distintos tipos de papeles (cartulinas, envoltorios), cordeles (hilos, cintas, yute, cáñamo, lanas, pitillas...), sobres para plastificar, incentivos diversos; chocolates, dulces, jugos. Pago honorarios diseñadora por servicios gráficos, edición fotográfica, calendarios de convivencia escolar, insumos de oficinas, insumos computacionales, fotocopias, anillados, etc		
Medios de verificación: Talleres de Gestión colaborativa de conflictos - Bitácora de registro de conflictos entre estudiantes	Medios de verificación: Informe anual de mediación escolar de la escuela	Monto SEP: 8000000

DIMENSIÓN GESTION DE LOS RECURSOS

ESTRATEGIA		ACCIÓN
Instrumento de evaluación de desempeño profesional		Fortalecimiento del desempeño profesional
Descripción: Implementar sistema de evaluación, monitoreo y acompañamiento del desempeño profesional docente y no docente, para mejorar la gestión y procesos de aprendizaje de los estudiantes propiciando equidad, calidad e inclusión, reconociendo con recursos económicos los según categoría competente y destacado		
Nivel de ejecución: Implementado (100%)	Justificación del nivel: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
Recursos: Recursos económicos (bonos desempeño y metas) Insumos tecnológicos, mouse, tóner, pendrive, cables hmdi, papel blanco resma, flores, papel fotografía, útiles escolares, material de oficina, archivadores, lápices, bolígrafos, corrector, acoclip, corchetes, corcheteras, agendas profesores, marcadores pizarras, destacadores, caja organizadora, papel malla, papel de regalo, poleras institucionales,		
Medios de verificación: Planificación y evaluación desempeño profesional - Pautas de evaluación desempeño Profesional	Medios de verificación: Protocolo de entrega de incentivos al desempeño destacado y competente	Monto SEP: 30000000
ESTRATEGIA		ACCIÓN
Instrumento de evaluación de desempeño profesional		Gestión de recursos necesarios para el PME
Descripción: Gestionar de manera ordenada los recursos del PME, recursos recibidos, gastados, adquisiciones, inventarios, velar por RRHH necesarios según propuesta metodológica, capacitación si corresponde, vinculación y recursos para desvinculación del personal según requerimientos, resguardo de información y elementos adquiridos para la adecuada implementación de las acciones requerimientos Tics		
Nivel de ejecución: Implementado (100%)	Justificación del nivel: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
Recursos: Contratar no docentes para gestión y control gastos PME, proveer recursos Tics e internet estudiantes y docentes según necesidad, capacitaciones tics, pago finiquitos contratos SEP, adquirir discos duros, memorias extraíbles, notebook, scanner, impresora, cajas organizadoras, pago de bodegas externas, pago transporte traslado de recursos, pago adecuaciones y actualizaciones página web		
Medios de verificación: Contratos y descripción de cargos	Medios de verificación: Inventario de recursos adquiridos para el PME	Monto SEP: $40000000
ESTRATEGIA		ACCIÓN
Herramientas de apoyo y seguimiento al control y gestión de los recursos		Retorno seguro
Descripción: Preparar espacios pedagógicos para implementar clases presenciales propiciando la higiene y sanitización, asegurando permanencia y convivencia de todos sus actores en el establecimiento en un ambiente libre de contagios, considerando insumos e implementos de protección personal para estudiantes, docentes y no docentes		
Nivel de ejecución: Implementado (100%)	Justificación del nivel: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
Recursos: Artículos de limpieza y desinfección cloro, Jabón, alcohol gel, Papel secante dispensadores limpieza, Envases vacíos para realizar diluciones de productos, soluciones de Hipoclorito de Sodio al Alcohol etílico 70%. Mascarillas, escudos faciales, Guantes desechables o reutilizables, resistentes, impermeables y de manga larga (no quirúrgicos), Traje Tyvek, pechera desechable o reutilizable, termómetros, gasa esterilizada, apósitos, tijeras, cinta adhesiva, guantes		
Medios de verificación: Inventarios recursos de sanitización - Plan de retorno seguro	Medios de verificación: Protocolo de sanitización institucional	Monto SEP: $20000000
ESTRATEGIA		ACCIÓN
Herramientas de apoyo y seguimiento al control y gestión de los recursos		PME instrumento de gestión y aprendizaje
Descripción: Garantizar una gestión financiera sustentable y flexible compatible con el contexto y		

las necesidades consideradas y/o no consideradas (emergentes) en la implementación del actual PME, adecuaciones espacios de aprendizaje, adquisición de recursos innovadores que faciliten la gestión y aprendizaje de los estudiantes		
Nivel de ejecución: Implementación avanzada (75% a 99%)	Justificación del nivel: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.	
Recursos: Recursos didáctico y pedagógicos para biblioteca (importación de libros, insumos para el forrado de libros, honorarios), renovación recursos pedagógicos, tics, sistema audiovisual en aula, sistema de cámaras en las dependencias, pago mensual plataforma gestión digital, recursos para adecuaciones de infraestructura, capacitaciones o perfeccionamientos según necesidades, contrato y honorarios asistentes material pedagógico		
Medios de verificación: Informe de actualización de recursos de Biblioteca	Medios de verificación: Informes realizados presentados al Consejo Escolar Planillas de control y gestión de gastos	Monto SEP: $20000000

EVALUACIÓN DEL PERIODO ANUAL

EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES

Indicadores PME y % de cumplimiento por dimensión y acción: Información correspondiente al período de Implementación y monitoreo del PME 2022

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador	Porcentaje Cumplimiento
Gestión Pedagógica	Planificación anual con ajustes curriculares para los estudiantes con NEE	Ambientes para el aprendizaje	Proveer un ambiente académicamente estimulante	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
		Atención diferenciada según NEE	Apoyo diferenciado en aula y sala de recursos	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
	Registro trimestral de cobertura curricular	Informe cobertura curricular	Existencia de al menos informes semestrales de cobertura curricular	Cumple (100%)
		Observación de clases	Al menos el 90% de los docentes es acompañado en su quehacer pedagógico	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Liderazgo	Plan anual de fomento a un ambiente escolar, cultura y académicamente estimulantes	Ambientes de aprendizaje	Transformar espacios en ambientes de aprendizaje	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
		Metas de aprendizaje	Establecer a lo menos metas formativas, académicas y conductuales	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
	Realizar convenio, Trabajo colaborativo para la innovación pedagógica con uso de TICs en el aula	Análisis de resultados	Desarrollar una estrategia de enseñanza innovadoras con uso de TIC en el aula	Cumple (100%)
		Trabajo colaborativo docente	Desarrollar una estrategia de enseñanza innovadoras con uso de TIC en el aula	Cumple (100%)
Convivencia Escolar	Reglamento de convivencia escolar actualizado	Actividades pastorales	Existencia de actividades pastorales para todos los actores de la comunidad educativa	Cumple (100%)
		Resolución de conflictos	Existencia de mediación escolar	Cumple (100%)
	Programa de desarrollo de habilidades socioemocionales	Educación de las emociones	Mejorar el conocimiento de las propias emociones	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
		Tiempo libre	Impulsar actividades para el tiempo libre	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión de los recursos	Herramientas de apoyo y seguimiento al control y gestión de los recursos	Funcionamiento en contexto de pandemia	Insumos para enfrentar el contexto de pandemia en la escuela	Cumple (100%)
		Recursos necesarios para el requerimiento	Recursos no considerados en la planificación PME	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
	Instrumento de	Control	Existencia de personal	Cumple (100%)

	evaluación de desempeño profesional	recursos PME	no docente en gestión de los gastos del PME	
		Evaluación desempeño profesional	Existencia de una pauta de evaluación de desempeño profesional docente y no docente	Cumple (100%)

IMPACTO DE LAS ACCIONES

¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones?
Facilitó la implementación de las acciones, la toma de decisiones oportuna, acciones que reflejan e impactan la cultura escolar, planificación sistemática del quehacer pedagógico, disposición oportuna de los recursos, acompañamiento de las practicas pedagógicas por parte del equipo técnico pedagógico, la participación en el convenio Adeco el cual permite focalizar las innovaciones, un PEI conocido por toda la comunidad educativa, considerar la inquietudes y aportes de todos los actores para la mejora pedagógica. Dificulto la implementación de una de las acciones, encontrar personal adecuado para ejecutar esa acción.
¿Las acciones implementadas permitieron la mejora integral de los aprendizajes de los y las estudiantes?
Si, las acciones son definidas según las necesidades de la comunidad escolar, son un aporte a la mejora integral de los estudiantes, apuntan al trabajo cognitivo, a la innovación, al trabajo socioemocional, uso del tiempo libre, necesidades educativas de los estudiantes, al quehacer pedagógico de los docentes, a la planificación estratégica, al uso de los recursos, al cumplimiento de metas, al retorno seguro, etc
¿De qué manera se podría facilitar la implementación de las acciones en el próximo periodo anual?
Promoviendo de manera más sistemática los objetivos estratégicos del plan de mejora entre los docentes, los estudiantes y apoderados, continuar con las acciones que impactan la labor educativa mejorando los procesos de enseñanza.

EVALUACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS

Dimensión	Estrategia	Subdimensión abordada	Resultado		
			Promedio Ejecución	Indicador Seguimiento	Implemen. estratégica
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Registro trimestral de cobertura curricular	- Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula	100	93,5	96,75
	Planificación anual con ajustes curriculares para los estudiantes con NEE	- Gestión Curricular - Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes	93,5	87	90,25
CONVIVENCIA ESCOLAR	Programa de desarrollo de habilidades socioemocionales	- Formación - Convivencia escolar	100	87	93,5
	Reglamento de convivencia escolar actualizado	- Formación - Convivencia escolar - Participación y vida democrática	100	100	100
LIDERAZGO	Realizar convenio, Trabajo colaborativo para la innovación pedagógica con uso de TICs en el aula	- Liderazgo del director - Planificación y gestión de resultados	100	100	100
	Plan anual de fomento a un ambiente escolar, cultura y	- Liderazgo del sostenedor - Liderazgo del director	81	87	84

	académicamente estimulantes	- Planificación y gestión de resultados			
GESTIÓN DE LOS RECURSOS	Instrumento de evaluación de desempeño profesional	- Gestión del personal - Gestión de los recursos educativos	100	100	100
	Herramientas de apoyo y seguimiento al control y gestión de los recursos	- Gestión del personal - Gestión de los resultados financieros - Gestión de los recursos educativos	93,5	93,5	93,5

EVALUACIÓN CUALITATIVA

Según la última aplicación del indicador de seguimiento ¿Qué estrategias alcanzaron un mayor nivel de desarrollo?
Las estrategias que alcanzaron un mayor nivel de desarrollo fueron: Reglamento de convivencia escolar actualizado, Instrumento de evaluación de desempeño profesional y la realización de un convenio “Trabajo colaborativo para la innovación pedagógica con uso de TICs en el aula”.

¿Qué prácticas docentes y de gestión institucional se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?
El trabajo colaborativo y participativo en cuanto a la reflexión del quehacer en el aula y el intercambio de estrategias pedagógicas que permanentemente realizan los docentes, una convivencia escolar normada, claridad en la comunidad docente respecto de lo que se espera de su labor.

¿Cómo impactó el desarrollo de las estrategias en el aprendizaje de los estudiantes?
Los estudiantes tuvieron la oportunidad de abordar temas de estudio o contenidos desde diversas asignaturas de manera articulada e integral, en la que podían desplegar variados aprendizajes. Existe un ambiente normado que permite que el centro de la escuela sea el desarrollo integral de sus estudiantes

¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas? ¿A qué dimensión pertenecen y cuáles son las causas?

Las estrategias con más bajo porcentaje de seguimiento fueron: Planificación anual con ajustes curriculares para los estudiantes con NEE de la dimensión de Gestión Pedagógica, el programa de desarrollo de habilidades socioemocionales de la dimensión de convivencia escolar y el plan anual de fomento a un ambiente escolar, cultural y académicamente estimulante de la dimensión Liderazgo. Una causa es poner más énfasis y foco en una cultura de un trabajo bien hecho, asegurando un ambiente inclusivo, atendiendo a las NEE, consolidando las estrategias para el desarrollo de las acciones antes mencionadas y siempre establecer normas muy claras y precisas consensuadas con los docentes y estudiantes

¿Es necesario diseñar alguna nueva estrategia? ¿para qué dimensión?
Es necesario repensar, ajustar y trabajar preventivamente de manera permanente la mejora en la Convivencia Escolar, adecuarse al entorno para asegurar un ambiente de aprendizaje adecuado para todos los estudiantes

GRADO DE ACERCAMIENTO AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS ESTRATEGICOS

El periodo anual diseñado e implementado ¿fue coherente con el objetivo estratégico trazado para las dimensiones?
Si, existe coherencia y estos objetivos marcan un rumbo al momento de definir las acciones para las dimensiones a implementar en la planificación anual y ciclo de mejoramiento.

¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron al mejoramiento?

Los componentes del PEI son un aporte y un insumo que permite bajar a todos los miembros de la comunidad educativa el PEI, marcando el camino pedagógico y de formación integral que se ha establecido y consensuado.

¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de las estrategias? ¿respondieron al desafío de mejoramiento?

Siempre se avanza con la concreción de las estrategias, responden totalmente al desafío de mejoramiento, sólo ocurre que muchas veces somos muy autoexigentes con lo planificado y esperamos mejores resultados, no considerando que los procesos requieren tiempos para su consolidación.

¿Qué aspectos de la gestión institucional y pedagógica son necesarios de considerar en el periodo anual siguiente para el logro de los objetivos estratégicos? (se puede considerar un elemento ya abordado o incorporar uno que no se haya abordado).

Cada año es necesario considerar la toma de decisiones a tiempo, la flexibilidad de los objetivos que permiten ajustar, acomodar y readecuar las acciones, adecuarse al contexto y a las necesidades del entorno, el trabajo en equipo de los docentes y asistentes, un PEI alineado y articulado con el PME.

EVALUACIÓN PROYECTIVA

¿Qué aspectos de la gestión requieren cambios en las estrategias y en el diseño de acciones?

Las acciones y estrategias están definidas acorde a las necesidades de la comunidad educativa, por tanto, hay que dar a conocer, alinear y hacer partícipes a los nuevos integrantes de los equipos docentes, familiarizándolos con este instrumento de gestión.

¿Qué cambios presenta la comunidad educativa al inicio del año escolar? (por ejemplo cambio de director, de sostenedor, ajuste al PEI u otros) y ¿Cómo esos cambios impactan en lo que se había planificado para el PME?

No hay cambios que afecten o impacten lo planificado en el PME, sólo adecuaciones a la redacción de las acciones o de las estrategias.

EVALUACIÓN DEL CICLO CONTINUO

Esta evaluación final respecto del nivel de desarrollo implica que cada establecimiento debe evaluar, el nivel de desarrollo que alcanzo cada una de las subdimensiones del modelo. Esto permitirá determinar las dimensiones en las que tendrá que enfatizar el trabajo durante su siguiente periodo de mejora.

Dimensión	Subdimensión	Niveles de Desarrollo
Gestión Pedagógica	Gestión del currículum	4
	Enseñanza y aprendizaje en el aula	4
	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	3
Liderazgo escolar	Liderazgo del Sostenedor	4
	Liderazgo del Director	4
	Planificación y gestión de los recursos	3
Convivencia escolar	Formación	3
	Convivencia escolar	4
	Participación y vida democrática	3
Gestión de recursos	Gestión del personal	4
	Gestión de recursos financieros y administrativos	3
	Gestión de recursos educativos	4

COLEGIO JUANITA FERNANDEZ SOLAR

EVALUACIÓN CUALITATIVA DEL CICLO DE MEJORAMIENTO CONTINUO

¿Las prácticas educativas y de gestión se fortalecieron en este ciclo? ¿Cuáles ya está instaladas como parte del quehacer institucional y cuales debiesen ser fortalecidas en el próximo ciclo?

Las practicas fortalecidas e instaladas son la capacidad para comprender las necesidades del entorno y adaptar el proceso de enseñanza aprendizaje a los nuevos requerimientos, establecer metas claras y cómo alcanzarlas, generar equipos de trabajo por ciclo que permiten articularse entre ellos, compartiendo experiencias exitosas y ayudando a superar las dificultades, trabajo en equipo. Debiese ser fortalecido para el nuevo periodo la responsabilidad por el mejoramiento constante del aprendizaje de los estudiantes el que no recae solamente en los profesores, sino que abarca a la familia también

¿Qué fases o etapas del ciclo de mejoramiento tuvieron mayor grado de dificultad para realizar durante los cuatro años de ciclo?

La segunda fase, el ir concretando los objetivos estratégicos, en la medida que había tiempo para ir implementado, ejecutando e instalando las acciones, dado que requieren más tiempo para su consolidación

Identifiquen las fortalezas de la implementación del primer ciclo a cuatro años y señale como podrían mantenerse en el próximo ciclo

El análisis estratégico, la autoevaluación institucional participativa, los componentes del PEI, la articulación de los distintos instrumentos de gestión, el establecer objetivos y metas estratégicas según las necesidades, la cultura y entorno escolar, estas se deben mantener para el próximo ciclo dado que son el centro de la gestión y cultura de la escuela

Identifique los desafíos de la implementación del ciclo y señale cómo piensa abordarlas en el ciclo siguiente

Siempre es un desafío establecer metas claras y alcanzables, revisión de los objetivos estratégicos dado su proyección en el nuevo periodo y su articulación con la cultura escolar, se abordarán en la medida que representen una necesidad para la comunidad escolar, sean un apoyo al desarrollo y aprendizaje de los estudiantes, involucren el desarrollo profesional docente, una reactivación de los aprendizajes de los estudiantes y permitan una articulación con todos los instrumentos de gestión de la escuela.

¿La comunidad educativa considera necesario volver a ajustar el proyecto educativo institucional? ¿Qué elementos particularmente?

El PEI está en proceso de revisión según la normativa vigente por asesores externos, dado las exigencias administrativas e implicancia de recursos que exige la ley

Respecto de la integración de los distintos planes (Plan de convivencia escolar; Plan de sexualidad, afectividad y género; Plan de formación ciudadana; Plan de inclusión; Plan de seguridad escolar; Plan de desarrollo profesional docente) con el ciclo de mejoramiento continuo ¿Cuáles fueron los principales desafíos a la hora de implementar cada uno de ellos?

Cada uno de estos planes están insertos o son parte de alguna de las dimensiones del PEI, a su vez están articulados con el PEI, acción que es revisada anualmente en la fase estratégica del PME, los desafíos que presentan es que durante el año lectivo aún se están implementando algunas acciones de los planes y desde el nivel central (mineduc) generan nuevas acciones o innovaciones y no permiten que terminemos de implementar lo ya planificado y debemos incorporar otras nuevas acciones.

¿Cuál es la valoración de la comunidad educativa respecto del avance de la implementación, de un enfoque inclusivo en las prácticas, tanto de los docentes como del equipo directivo?

En general lo que se percibe a través de la comunidad educativa es apoyo a las acciones e innovaciones que ofrece la escuela en el ámbito de la inclusión a través de las reflexiones del consejo escolar, en el consejo de profesores y las respuestas dadas por los estudiantes y apoderados en los cuestionarios socioemocionales del DIA.

¿Cómo ha mejorado la convivencia escolar y la participación de los distintos actores de la comunidad educativa en los distintos temas que la involucran?

Se trabaja en la dimensión de convivencia escolar desde hace mucho tiempo en la escuela, antes con otro nombre, siempre en apoyo al proceso de aprendizaje de los estudiantes, dado que estamos convencidos que sin una convivencia escolar respetuoso y clima escolar positivo no se producen aprendizajes, por tanto, todas las acciones que se emprenden en esta área involucran a todos los actores de la comunidad educativa, es una tarea conjunta

¿La comunidad escolar se siente más cercana al Proyecto educativo institucional al final del ciclo de mejoramiento? ¿Porque?

El PEI ha sido una fortaleza de esta institución educativa desde sus origines, sólo ha ido adecuándose a las características del entorno, cada ciclo de mejoramiento es un apoyo al fortalecimiento del PEI, dado que va permitiendo hacer adecuaciones, ajustes, convirtiéndolo en un instrumento de gestión escolar que le da un sello a la organización escolar

Con la información señalada damos cumplimiento al reporte implementación y monitoreo PME 2022 y reporte de evaluación PME 2022, incorporando esta información a la cuenta pública.

Saluda atte.,

Consejo Directivo