

Estimados Apoderados:

Esperando que se encuentren muy bien, con gran alegría y entusiasmo les saludamos y les hacemos llegar la cuenta pública anual de la Gestión Educativa de la escuela durante el año 2023. Este fue un año en el que el foco estuvo en la Reactivación de la lectura, retomando de manera paulatina y sostenida todas las acciones del quehacer educativo en un ambiente seguro con muchas medidas de autocuidado y co cuidado evitando focos de contagios de enfermedades invernales.

Las horas de clases realizadas durante el año 2023 corresponden al plan y programa del Curriculum Priorizado definido por autoridades ministeriales habiendose cumplido un 100% la cobertura curricular. También se dio **cumplimiento a las 40 semanas** de clases definidas en el calendario escolar regional de manera presencial. El promedio de asistencia de nuestros estudiantes a clases fue de un 89,5%

Durante el periodo lectivo hubo **variadas estrategias pedagógicas que se retomaron y reactivaron en el contexto de presencialidad**, de manera de fortalecer el desarrollo integral del proceso educativo, fomentando los aprendizajes de los estudiantes en las siguientes **prácticas pedagógicas**:

- a) Uso de Tics, esta práctica se mantuvo y fortaleció en el contexto de presencialidad enriqueciendo las actividades en el aula, transformándolas en aulas virtuales, fomentando el desarrollo de habilidades para el siglo XXI, uso de mail institucional para cada estudiante (jfernandez.cl), internet en dispositivos individuales para los estudiantes en el aula. Uso página web institucional www.jfernandez.cl como herramienta informativa para el área de convivencia escolar, biblioteca, pastoral, avisos, novedades y circulares informativas. Además, se utilizaron para algunas reuniones de apoderados en distintas plataformas digitales como zoom, meet a modo de resguardo en los periodos de mayor contagio de Covid.
- b) Implementación de los programas de enseñanza de lenguaje, matemáticas, ciencias e historia para todos los estudiantes de 1° a 8° año, utilizando textos de estudio para estos programas.
- c) Asesoría externa e implementación para los Programas de enseñanza utilizados con los estudiantes de Párvulos, evaluaciones externas de diagnóstico, evaluaciones formativas y de seguimiento a los objetivos y contenidos tratados en el plan de estudio.
- d) Talleres extra programáticos, todos presenciales; talleres deportivos y artísticos baby futbol, baile entretenido, folclore, pintura y teñidos, coro, instrumentos musicales, Basquetbol. Talleres académicos de inglés, refuerzo de lenguaje y matemáticas, etc
- e) Programa de apoyo para el desarrollo Emocional de los estudiantes “Sentir y pensar” y capacitaciones para docentes.
- f) Apoyo personalizado a los estudiantes, según necesidades educativas detectadas a través de talleres de adecuaciones curriculares, apoyo en el aula, apoyo pedagógico y reforzamientos.
- g) Evaluaciones cognitivas y emocionales a los estudiantes que presentaban necesidades educativas especiales.
- h) Fomento lector a través de la promoción de lectura mensual y actividades en biblioteca, además sacar la biblioteca al aula a través de las bibliotecas del Pintando la lectura.
- i) Fomento de un ambiente académicamente estimulantes a través de actividades tales como; obras de teatro, títeres, jornadas de juegos, concursos, trivias, celebraciones litúrgicas, celebraciones de efemérides, salidas pedagógicas, etc

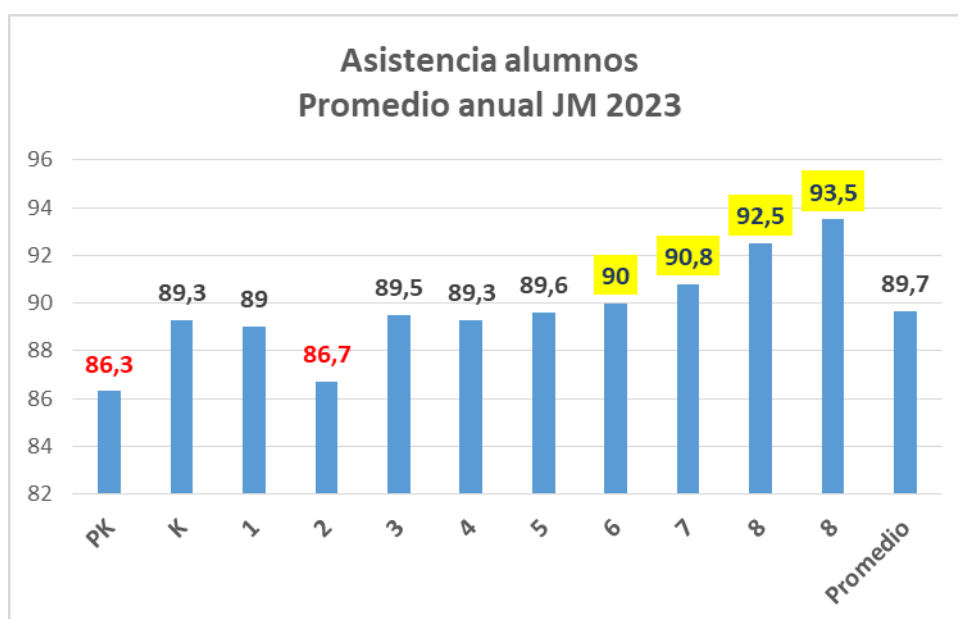
COLEGIO JUANITA FERNANDEZ SOLAR

- j) Convivencia Escolar, en el eje de Prevención y Autocuidado, redes de apoyo a través del Programa de prevención Senda de PK° a 8° año, Programa **Parentalidad Positiva** para párvulos y 1° ciclo, Programa **Prepara2s** para estudiantes de 5° a 8° año en prevención a la vulnerabilidad de sus espacios familiares, **charlas de sexualidad** para alumnos de 8° año y talleres de 1° auxilios desde la red de apoyo Cefam Gustavo Molina.
- k) Entrega de estímulos para fomentar interés y potenciar habilidades de los estudiantes

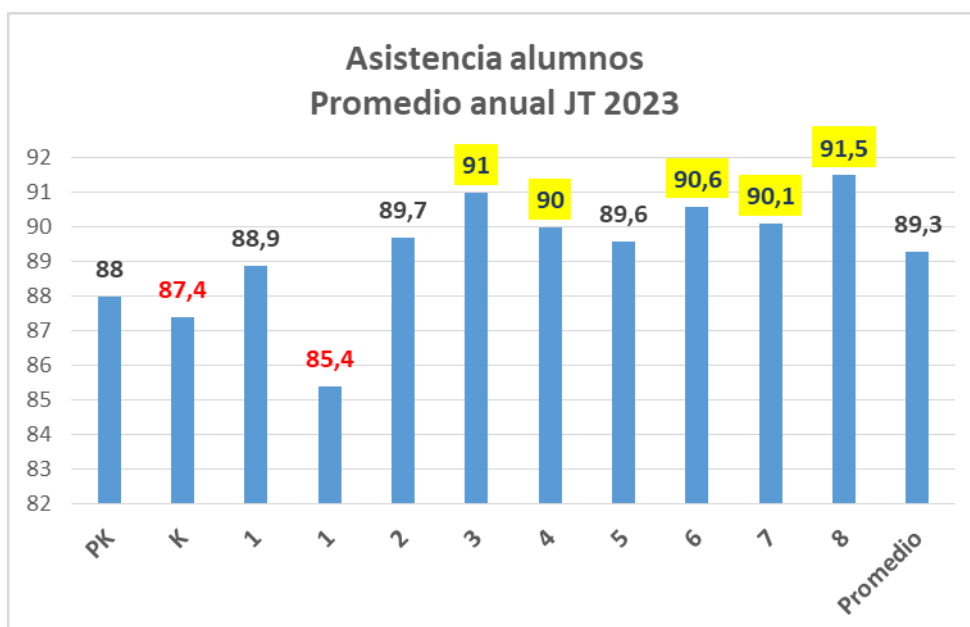
Algunas de las **metas** fijadas para el año en el área formativa y académica fueron: 80% asistencia de apoderados a reuniones mensuales, 90% de asistencia mínima de los alumnos a clases, 75% del curso con promedio anual de los estudiantes superior a 5,0 y 100% de cobertura curricular de clase realizadas.

Metas señaladas e informados sus avances en reuniones de apoderados.

Promedio asistencia anual por cursos: Párvulos, Primer ciclo (1° a 4° año), Segundo ciclo (5° a 8° año) jornada de Mañana y Jornada Tarde respectivamente.



....



EVANGELIZAR ENTREGANDO UNA EDUCACION DE EXCELENCIA

COLEGIO JUANITA FERNANDEZ SOLAR

EFICIENCIA INTERNA

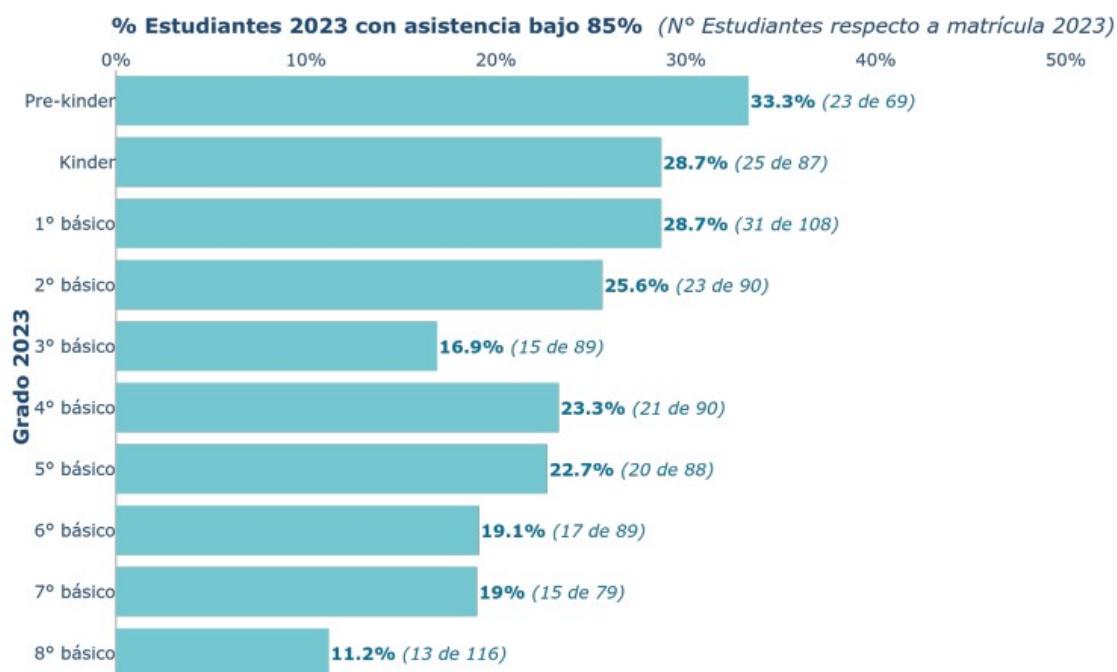
Promedios anuales por asignatura año 2023 en las asignaturas de Lenguaje, Inglés, Matemáticas, Ciencias e Historia

PROMEDIO ANUALES																			
Asignatura	1°A	1°B	1°C	2°A	2°B	3°A	3°B	4°A	4°B	5°A	5°B	6°A	6°B	7°A	7°B	8°A	8°B	8°C	Promedio
Lenguaje	6	6,2	5,7	6	5,7	6	5,8	5,7	5,6	5,3	5,5	5,6	5,6	5,4	5,2	5,6	5,3	5,4	5,6
Matemáticas	5,9	6,1	6,3	6,1	6,1	6,3	6,1	6,1	6	5,4	5,3	5,4	5,4	5,2	5,3	5,4	5,1	5,2	5,7
Inglés										6,5	6,5	6,4	6,4	6,4	6,3	6,6	6,7	6,6	6,5
Historia	6,2	6,2	6,2	6,1	6	6,1	6	6,2	6,1	5,6	5,7	5,7	5,6	5,6	5,5	5,7	5,6	5,6	5,9
Ciencias	6	6,2	5,9	6,2	6,1	6,2	6,1	6	5,8	5,4	5,6	5,6	5,7	5,4	5,1	5,8	5,5	5,9	5,8
Promedio	6,0	6,2	6,0	6,1	6,0	6,2	6,0	6,0	5,9	5,6	5,7	5,7	5,7	5,6	5,5	5,8	5,6	5,7	

Con respecto a los resultados de la **Eficiencia Interna**, el porcentaje de estudiantes aprobados es el 100% al igual que los estudiantes promovidos. La promoción corresponde al trabajo diario realizado y la revinculación al proceso de aprendizaje.

En el 4° Reporte anual para el seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular, el % de estudiantes sin matrícula vigente entre los años 2022-2023 equivale a un 3% de la matrícula total, la mayoría de estos estudiantes son extranjeros que regresaron a sus países de origen excepto el caso de dos estudiantes egresado de octavo año que tienen trayectoria interrumpida.

El gráfico presentado a continuación resume la cantidad y % de estudiantes por curso que durante el año 2023 muestran una asistencia acumulada bajo el 85%. Ello se considera inasistencia grave (o crítica cuando es bajo 50%), ya que podría estar anticipando la interrupción del proceso educativo de parte de los estudiantes.



Cabe señalar que la cantidad de estudiantes por salas corresponde a la capacidad definida por la normativa vigente y la autoridad competente.

EVANGELIZAR ENTREGANDO UNA EDUCACION DE EXCELENCIA

COLEGIO JUANITA FERNANDEZ SOLAR

A continuación presentamos los resultados de Promoción y retirados

RESULTADOS PROMOCIÓN, PROMOVIDOS Y/O RETIRADOS						
2023		Matricula Final	Promovidos	Reprobados	Retirados	Sin Cont
PK	A	35	35	0	2	1
PK	B	34	34	0	5	2
K	A	42	42	0	6	0
K	B	45	45	0	3	0
1	A	43	43	0	3	1
1	B	36	36	0	4	0
1	C	29	29	0	2	0
2	A	45	45	0	1	1
2	B	45	45	0	3	3
3	A	44	44	0	4	1
3	B	45	45	0	2	0
4	A	45	45	0	1	0
4	B	45	45	0	4	0
5	A	45	45	0	0	0
5	B	43	43	0	4	0
6	A	45	45	0	1	1
6	B	44	44	0	3	1
7	A	41	41	0	4	2
7	B	38	38	0	2	0
8	A	40	40	0	1	0
8	B	32	32	0	1	0
8	C	44	44	0	2	0
TOTAL		905	905	0	58	13
%			100	0	6,4	1,44

El 100% de los estudiantes fueron promovidos, hubo 58 alumnos que fueron retirados del establecimiento durante el año, equivalentes al 6,4% de la matrícula total, de los cuales 13 equivalentes a un 1,44% interrumpió su trayectoria educativa, dado que no aparecen inscritos en la actualidad en el SIGE (Sistema Información General estudiantes), cabe señalar que 6 alumnos son extranjeros, lo que nos hace presumir que regresaron a sus países de orígenes.

De las **Metas y Resultados académicos**; El avance de las Metas e implementación de la enseñanza fue monitoreado de manera interna y externa, se establecieron metas académicas a conseguir:

El % de logro en las pruebas DIA debe ser al menos de un 70% entre los niveles II y III

Resultados en la reactivación de la lectura en el primer ciclo, sobre el 70% de logro

Resultados en la prueba Simce año 2023, subir al menos dos puntos porcentuales y no obtener resultados inferiores a los resultados del año 2022.

RESULTADOS NIVELES DE LOGRO LENGUAJE Y MATEMÁTICAS DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE 2023							
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN							
Nivel de logro	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Nivel I	2,22	8,54	20,45	9,09	8,99	11,84	3,51
Nivel II	38,89	59,75	52,28	55,68	61,8	81,58	58,77
Nivel III	58,89	31,71	27,27	35,23	29,21	6,58	37,72
MATEMÁTICAS							
Nivel de logro	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	
Nivel I	17,24	18,39	31,82	43,18	40,26	46,55	
Nivel II	60,92	60,92	65,91	54,55	59,74	50,0	
Nivel III	21,84	20,69	2,27	2,27	0,0	3,45	

EVANGELIZAR ENTREGANDO UNA EDUCACION DE EXCELENCIA

COLEGIO JUANITA FERNANDEZ SOLAR

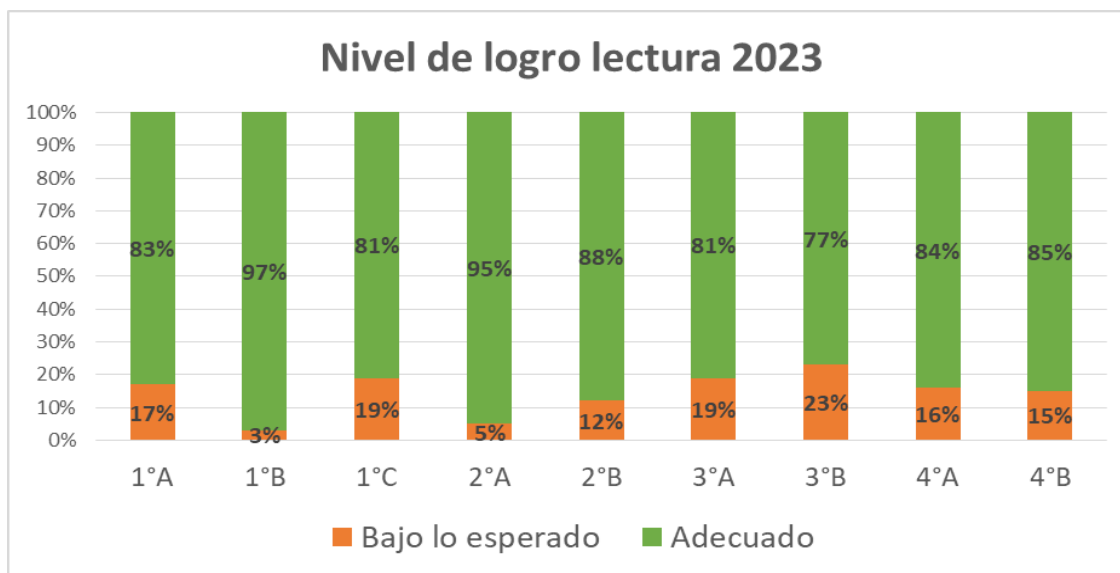
Nivel I: Los estudiantes no logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA

Nivel II: Los estudiantes logran alcanzar parcialmente los aprendizajes de los OA

Nivel III: Los estudiantes logran alcanzar satisfactoriamente los aprendizajes de los OA

Podemos observar que la meta acordada se cumple en lenguaje, sin embargo, en matemáticas los niveles 6°,7° y 8°, no logran cumplir lo acordado, lo que deberá ser reforzado el año 2024.

.....



Se logra en el primer ciclo que los resultados de lectura en el nivel adecuado sean sobre un 70% de logro.

...

RESULTADOS SIMCE 4º AÑO		
AÑO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / LECTURA	MATEMÁTICAS
2022	265	246
2023	268	249

.....

SIMCE, Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social de 4º básico:

Autoestima académica y motivación escolar: 70 puntos 4 puntos menos que igual GSE

Clima de convivencia escolar: 74 puntos 1 punto menos que igual GSE

Participación y formación ciudadana: 75 puntos 3 puntos menos que igual GSE

Hábitos de vida saludable: 67 puntos 4 puntos menos que igual GSE

Respecto de los resultados obtenidos en los otros indicadores de desarrollo personal, lamentablemente están más bajos que los resultados anteriores del colegio y más bajo respecto de su grupo socioeconómico, esto será abordado desde la coordinación académica del nivel.

En el **Plan de Mejoramiento Educativo (PME)** el nivel de avance y ejecución de las acciones del año 2023 fue de un 100%, todas fueron ejecutadas e implementadas está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas. Los principales aspectos que facilitaron esta implementación fue contar con una planificación flexible, con acciones integrales, transversales y articuladas al proceso de enseñanza de la escuela y al Proyecto educativo institucional, estas acciones responden a las necesidades del proceso de enseñanza, al quehacer educativo de la escuela y a la cultura escolar.

Respecto de la evaluación de las estrategias que permiten cumplir con las acciones se ejecutaron en un 100%, sin embargo, en la evaluación del PME vimos que es necesario revisar algunos de los indicadores de seguimiento de las estrategias y mejorarlos de manera que nos vayan fortaleciendo el proceso de monitoreo y/o seguimiento.

Revisando el PME de manera proyectiva, vemos que es necesario adecuar algunas estrategias desde su redacción, revisar permanentemente los resultados de los indicadores de seguimiento para ir mejorando la toma de decisiones oportuna. No hay cambios sustantivos en la planificación, sólo incorporación de nuevos docentes quienes serán

EVANGELIZAR ENTREGANDO UNA EDUCACION DE EXCELENCIA

COLEGIO JUANITA FERNANDEZ SOLAR

inducidos y acompañados en el quehacer pedagógico para vincularlos adecuadamente a la planificación del PME.

Recursos percibidos por Subvención General \$990967043, recursos gastados durante el periodo el 79% más un saldo de arrastre con el que se contaba correspondiente a \$347312942, saldo para ocupar en el siguiente periodo \$275142957

Recursos percibidos por subvención de Mantenimiento \$7385247, ocupados en su totalidad, por tanto, no hay saldos disponibles y recursos percibidos por Subvención Escolar Preferencial \$493397988, recursos ocupados \$367577359 correspondientes al 74%, saldo disponible para el siguiente período \$334517449.

Respecto de la **Infraestructura** del Establecimiento Educacional cuenta con todos los permisos correspondientes según normativa y la mantención del local escolar la que está en constante mantención, hermoseamiento y adecuación de sus espacios de aprendizaje, la mantención de sus jardines, aseo, limpieza y sanitización de todas sus dependencias.

Durante el año se remodelaron los baños de párvulos (Kinder y pre kínder), asegurando un espacio reacondicionado, limpio, seguro, en óptimas condiciones para su uso. También se reemplazó la reja de color verde de la plaza en las afueras del portón del establecimiento a modo de brindar un cerco seguro que ofrezca resguardo a los estudiantes a las salidas de cada jornada de clases, respecto del tráfico de vehículos que circulan por calle la Isla grande tierra del fuego.

Baño Kinder



.....

Baño Pre Kinder



....

Reja / cerco perimetral de la plaza



EVANGELIZAR ENTREGANDO UNA EDUCACION DE EXCELENCIA

COLEGIO JUANITA FERNANDEZ SOLAR

Nuestro **compromiso para el presente año escolar** apoyar los 3 ejes de la re vinculación escolar; la convivencia escolar, el desarrollo de emociones y la salud mental, fortalecer el proceso de aprendizaje y promover la re vinculación y asistencia diaria de los estudiantes, potenciar el desarrollo del área de lenguaje dado su transversalidad e integralidad en el proceso educativo, continuar la implementación con recursos para el proceso de enseñanza de los estudiantes, con la que buscamos apoyar, favorecer, dar continuidad a nuestros estudiantes en el proceso de aprendizaje de los contenidos de todas las asignaturas.

En el actual contexto se hace necesario propiciar el desarrollo de Tics transformando las aulas en aulas digitales para favorecer el desarrollo de habilidades para el siglo XXI en nuestros estudiantes, asegurando la sistematización y desarrollo de todas las dimensiones de la gestión educativa de la escuela:

Fortalecimiento de la Gestión pedagógica, utilizando planificaciones diarias, cuadernillos y textos según planificaciones y programas de enseñanza definidos en la escuela, reactivación en el desarrollo de las habilidades de lectura, adquirir textos actuales con lecturas estimulantes para el fomento lector, brindar una educación inclusiva apoyando a los estudiantes con NEE, contar con profesionales docentes que realicen adecuaciones curriculares para los estudiantes con necesidades educativas transitorias y/o permanentes y técnicos en apoyo directo en aula, capacitaciones al equipo docente y no docente según necesidades detectadas.

Fortalecimiento de la Convivencia Escolar y el desarrollo socioemocional de los estudiantes, fomentar los espacios respetuosos, solidarios, responsables libres de violencia “A convivir se aprende”, favorecer un clima propicio para el aprendizaje, establecer normas consensuadas entre los estudiantes comprometiendo un espacio respetuoso de aprendizaje al interior del aula. Seguiremos cuidándonos con protocolos de sanitización y vigilancia epidemiológica, para lo cual se han entregado desde el primer día de clases elementos higienizantes o sanitizantes para utilizar en el aula, asegurando siempre un ambiente higienizado.

El compromiso futuro es siempre mejorar las prácticas pedagógicas, acortando brechas de aprendizaje entre los estudiantes, monitoreando, evaluando y mejorando de manera sistemática y permanente la toma de decisiones.

El Mineduc el año 2024 otorgó a la escuela el reconocimiento de “**Excelencia Académica**”, por sus buenos resultados tanto académicos y otros indicadores de desarrollo personal y social, **reconocimiento recibido para el periodo 2024-2025**, esto quiere decir que los estudiantes “*sobresalen en aspectos académicos como de desarrollo personal y social considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan*”.

Aprovechamos esta ocasión para contrales que la escuela cumplió este inicio de año escolar 30 años de existencia en el sector, sus resultados avalan y reflejan el trabajo pedagógico realizado, la constante y permanente preocupación e interés porque todos nuestros estudiantes aprendan. Siempre les invitamos a ser parte de uno de los sellos del PEI, formar una “**Alianza Familia – Escuela**”, convencidos de que esta unión o alianza es la que nos permite estar alineados, con un foco común y por tanto con resultados exitosos.

Saluda atentamente,

Consejo Directivo

(Desprenda esta colilla, llénela, firmela y envíela al profesor jefe).

RECIBO DE CIRCULAR

Circ.: N° 01

Fecha: 25 Marzo 2024

TEMA: Cuenta Pública año 2023 ORIGEN: Consejo Directivo

FAMILIA.....

APELLIDO PATERNO

APELLIDO MATERNO

Curso Año 2024.....Firma Apoderado.....

EVANGELIZAR ENTREGANDO UNA EDUCACION DE EXCELENCIA